


*A-Abierta-M*  
*Aprender es vivir, nunca*  
*dejes de aprender*

A decorative graphic consisting of a grid of colored squares in shades of blue, purple, magenta, yellow, and light blue, arranged in a pattern that resembles a staircase or a series of steps. The squares are of varying sizes and are scattered across the page, with some overlapping the text.

Aula

Abierta

de

Mayores



**BOLETÍN INFORMATIVO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES**

Número VII. Enero de 2021.

**Edita:** Aula Abierta de Mayores. Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales. Universidad Pablo de Olavide.  
Carretera de Utrera, Km 1. CP. 41009. Sevilla

**ISSN 2659-7136**

**COMITÉ EDITORIAL:**

**Dirección:** Dr. David Cobos Sanchiz y Dra. Rocío Cruz Díaz.

**Comité Editorial:** Dra. Teresa Rebolledo Gámez y Dña. Julia Muñoz Pérez.

**Nota:** Las opiniones emitidas en este boletín son de exclusiva responsabilidad de sus autores/as y no reflejan necesariamente el pensamiento del Boletín Informativo del Aula Abierta de Mayores.

# Índice

## Editorial

---

Nos dedica unas palabras de David Cobos Sanchiz, Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.

4

## Actividades Académicas

---

6

Presentamos diferentes actividades desarrolladas en el Aula Abierta de Mayores durante el segundo semestre del curso 2019/2020 y el inicio del curso 2020/2021.

## La Voz del alumnado

---

En este número contamos con la aportación “A cuenta de un Cuento” de José Antonio Aragón Venegas, estudiante de la sede del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta.

13

## Entrevista en el Aula

---

15

Entrevistamos a Margarita Labat Álvarez, coordinadora local de la sede del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta que nos habla de las adaptaciones del programa a causa de la pandemia.

## Próximos eventos

---

Informamos sobre eventos y actividades futuras relacionadas con el Aula Abierta de Mayores.

18

# Editorial

Me resulta muy grato presentar este Boletín del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Desde la responsabilidad de gestión que acabo de asumir, tengo muy presente que este programa universitario de formación científica, cultural y social para personas mayores ha de ser una de las actuaciones prioritarias de este Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales.

El programa, desde sus inicios, no ha parado de crecer y mejorar cuantitativa y cualitativamente, lo cual es el resultado de un trabajo bien hecho en el que, me consta, se ha invertido mucho tiempo y mucho cariño.

El Aula Abierta de Mayores son muchas cosas... la oportunidad de acercar la universidad a las calles y plazas de nuestra provincia, un entorno que permite la convivencia y el aprendizaje intergeneracional, la posibilidad de incrementar la transferencia de conocimiento de nuestra alma máter al conjunto de la sociedad y, por supuesto, un elemento de dinamización socioeducativa impresionante que sirve para mejorar la vida de las personas.

Es cierto que este año se nos ha planteado un panorama tremendamente complejo a causa de la pandemia por coronavirus, pero no podemos olvidar tampoco que esta situación ha supuesto el reto y, en consecuencia, la oportunidad de adaptarnos de una manera acelerada a distintos mecanismos pedagógicos en los que las tecnologías de la información y la comunicación son un pilar básico y que ahora devienen en imprescindibles. Hemos aprendido también a resituar prioridades vitales y hemos encontrado por el camino a muchos servidores públicos que no solo han demostrado estar a la altura de las circunstancias, sino que además han sido capaces de adaptarse con efectividad a las distintas y cambiantes situaciones, resituando la práctica y ofreciendo alternativas de futuro.

Esta resolución decidida ante las adversidades es, a mi juicio, gran parte de la receta que hemos de construir colectivamente para dar respuesta a los nuevos retos socio-educativos que plantea esta pandemia y otras situaciones adversas que puedan venir en el futuro. Por nuestra parte, estamos decididos y firmemente comprometidos, no solo a mantener este programa, sino también a reforzarlo y potenciarlo, imaginando



nuevas posibilidades en materia de innovación pedagógica, mejorando y ampliando, tanto los contenidos impartidos como el conjunto de actividades realizadas.

Es nuestro objetivo desbordar el propio planteamiento programático del Aula, para conseguir insertarla en un espacio que atienda de una manera más integral a la calidad de vida y el envejecimiento activo de las personas, desde una óptica que incorpore la investigación y la innovación social. Espero que tengan la oportunidad de acompañarnos en los próximos años para así poder consolidar este ilusionante reto entre todas y todos.

**David Cobos Sanchiz**

Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales





# Actividades Académicas



El pasado mes de septiembre de 2020 finalizó la **18ª edición del Aula Abierta de Mayores**. Debido a la suspensión de la presencialidad de las actividades académicas y culturales por la situación producida por la Covid-19, durante el segundo semestre del curso académico 2019-2020 el programa Aula Abierta de Mayores tuvo que realizar algunas adaptaciones en las actividades planificadas para este periodo, utilizando mayoritariamente la modalidad online para el desarrollo de la docencia. Si bien los actos de clausura en diferentes sedes municipales pudieron desarrollarse de forma presencial, cumpliendo las condiciones de seguridad sanitaria necesarias.

Por otra parte, en noviembre de 2020 comenzó una **nueva edición del programa**, desarrollando distintas actividades académicas en las sedes adscritas al programa durante el **curso 2020/2021**. En este nuevo curso se han adoptado las medidas necesarias para poder desarrollar la docencia, en un escenario mixto que combina la docencia online y presencial, según las circunstancias de cada sede.

Con todo ello, podemos resaltar la implicación del alumnado, profesorado y el equipo de coordinación del Aula Abierta de Mayores, participando en las distintas acciones académicas, sociales y culturales durante este periodo, tanto de forma presencial como virtual.

A continuación, recopilamos una serie de actividades que se han llevado a cabo desde mayo de 2020 hasta la actualidad.

## SEGUNDA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL CURSO 2019-2020

El 5 de mayo de 2020 tuvo lugar la **2ª Reunión de Coordinación** del curso 2019-2020 entre el equipo de coordinación de la UPO y los coordinadores/as de las distintas sedes municipales pertenecientes al Aula Abierta de Mayores, en modalidad online.

La reunión estuvo presidida por **Rocío Cárdenas, Directora de Igualdad, Cultura y Participación Social, junto con Julia Muñoz y Teresa Rebolledo**, del equipo de coordinación del programa.

Fue un espacio para reflexionar y valorar qué actuaciones se realizarían para adaptar el programa a las circunstancias de la pandemia y la no presencialidad de las actividades restantes del curso 2019/2020. Además, se plantearon algunas cuestiones de cara al desarrollo del curso 2020/2021.

## ACTIVIDADES DE DOCENCIA VIRTUAL: FORMACIONES ESPECÍFICAS Y SEMINARIOS

Durante los meses de mayo, junio y julio de 2020, se organizaron una serie de actividades de **docencia online**. Entre estas acciones se incluyeron clases de alfabetización digital dirigida al alumnado matriculado en las 22 sedes del programa en el curso 2019/2020.

Para ello, en el mes de mayo, desde el Programa se fueron realizando diferentes iniciativas relacionadas con la **alfabetización digital** de nuestros/as estudiantes, con el objetivo de que el alumnado pudiese continuar con su formación y la interacción social con el profesorado y compañeros/as. En los meses de junio y julio, se desarrollaron **Seminarios Virtuales** sobre diversas temáticas, impartidos por docentes de la Universidad.

En relación a la **formación digital** del alumnado, Antonio Vela Sánchez, Rocío Rodríguez Casado, Luisa Torres Barzábal, Antonio Martín Padilla y Alicia Jaén Martínez fueron los/as docentes encargados de impartir dicha docencia en las diferentes sedes municipales adscritas al Aula Abierta de Mayores.

Asimismo y con respecto a los **Seminarios Virtuales**, el alumnado de nuestro Programa pudo disfrutar de ponencias relacionadas con diferentes temáticas como Salud y Bienestar, Derecho, Música, Economía, Alimentación Saludable, Medio Ambiente, Cultura y Religión, etc. Dichas materias han sido impartidas por profesorado de la Universidad, entre los que se pueden destacar a Griselda Herrero Martín, Natalia Maillard Álvarez, José Antonio Sánchez Medina, Rocío Gordillo Hervás, Marina Sciarretta, Alberto del Campo Tejedor o Hanan Saleh Hussein, entre otros.



Alumnado del AAM de las sedes de Castilleja de la Cuesta, Lebrija y Pilas participando de las actividades de docencia online.



En general, la experiencia fue positiva para el conjunto de alumnado del Aula Abierta de Mayores. Entre los beneficios que pudieron aportar este tipo de prácticas se puede destacar que alumnado mayor ha podido acercarse y aprender nuevas herramientas digitales con las que desenvolverse en su medio social, así como ha continuado con su formación académica y ha mantenido sus relaciones sociales con docentes y compañeros/as del Aula Abierta.

## ACTO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL CICLO DE CONTINUIDAD

En el curso 2019-2020, el alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Lebrija finalizó el Ciclo de Continuidad, presentando el 29 de septiembre de 2020 ante el Tribunal de Investigación el trabajo titulado "**Lebrija: metamorfosis de un pueblo**", que han trabajado durante dicho Ciclo formativo.



El alumnado del Aula Abierta de Mayores de Lebrija durante la presentación del trabajo de investigación titulado "Lebrija: metamorfosis de un pueblo".

## TERCERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL CURSO 2019-2020

El 7 de julio de 2020 tuvo lugar la **3ª Reunión de Coordinación** del curso 2019-2020 entre el equipo de coordinación de la UPO y los coordinadores/as de las distintas sedes municipales pertenecientes al Aula Abierta de Mayores, en modalidad online.

Este encuentro sirvió para reflexionar y valorar las actividades que se habían realizado online durante el segundo semestre de 2019-2020 y prever la situación del curso 2020-2021.

## ACTOS DE CLAUSURA DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

En este curso académico y con el objetivo de garantizar las medidas de prevención frente a la covid-19, los **Actos de Clausura** no se han podido realizar, como viene siendo habitual, en el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide.

Desde el **15 de septiembre hasta el 9 de octubre**, las distintas sedes municipales adscritas al programa han celebrado su ceremonia de Clausura y de Egresados/as en su municipio, con la participación de representantes políticos, coordinadores/as locales, alumnado y familiares pertenecientes a su localidad, cumpliendo siempre con las garantías sanitarias.



Las sedes municipales que celebraron el Acto de Clausura del curso académico fueron **Almensilla, Bollullos de la Mitación, Gilena, La Algaba, Las Cabezas de San Juan, Lebrija y Pilas.**

En este curso 2019/2020 ha finalizado Ciclo de Estudios el alumnado de Castilleja de la Cuesta, Gilena, Herrera, La Puebla del Río, Lebrija, Mairena del Alcor, Pedrera, Pilas, Salteras, Santiponce y Tomares, cuyos representantes pudieron dedicar unas palabras de agradecimiento tras la entrega de diplomas y la imposición de becas.

Además, Elodia Hernández, Vicerrectora de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide transmitió su mensaje de enhorabuena al alumnado a través de un vídeo, especialmente a los estudiantes de Gilena, Gerena, Pilas y Lebrija, que concluyeron su formación.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Gilena en la celebración del Acto de Clausura.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Lebrija en la celebración del Acto de Clausura.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Almensilla en la celebración del Acto de Clausura.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Pilas tras la imposición de becas en el Acto de Clausura.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de La Algaba tras la entrega de diplomas en la celebración del Acto de Clausura.



Alumna del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Bollullos de la Mitación recogiendo su diploma.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Las Cabezas de San Juan en la celebración del Acto de Clausura.

## PUBLICACIÓN DEL LIBRO “OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS MAYORES”

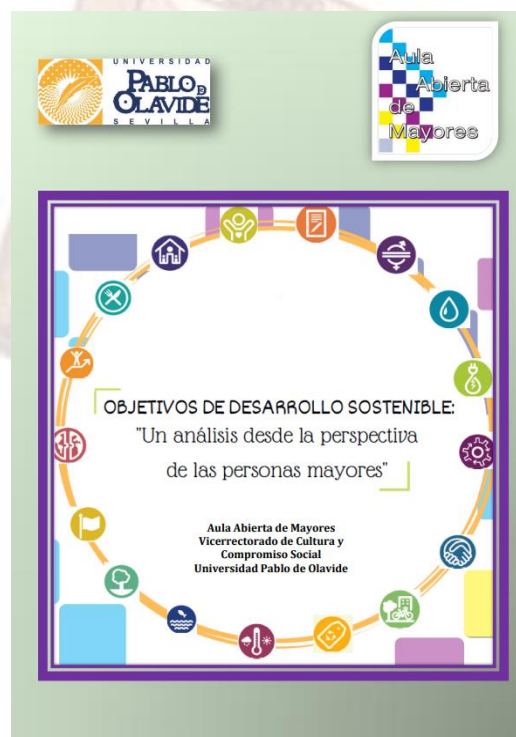
En el curso 2018-2019, el alumnado del Aula Abierta de Mayores participó en las **VIII Jornadas Culturales** del Aula Abierta de Mayores, donde presentaron sus trabajos sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El Aula Abierta de Mayores, a través del Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, ha publicado un libro con la recopilación de los trabajos presentados por las 21 sedes municipales adscritas al Programa en dichas Jornadas Culturales.

Este libro recoge una diversidad de trabajos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, enfocándose en temas como la igualdad, la sostenibilidad, la educación ambiental o la lucha contra las desigualdades sociales, entre otros. Asimismo, plantea propuestas de acción individual y/o colectiva, desde una perspectiva más global e internacional hasta una visión local, desde sus entornos más cercanos.

Accede a la publicación alojada en la web del Aula Abierta de Mayores en:

<https://www.upo.es/aula-mayores/publicaciones/>



## INICIO DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

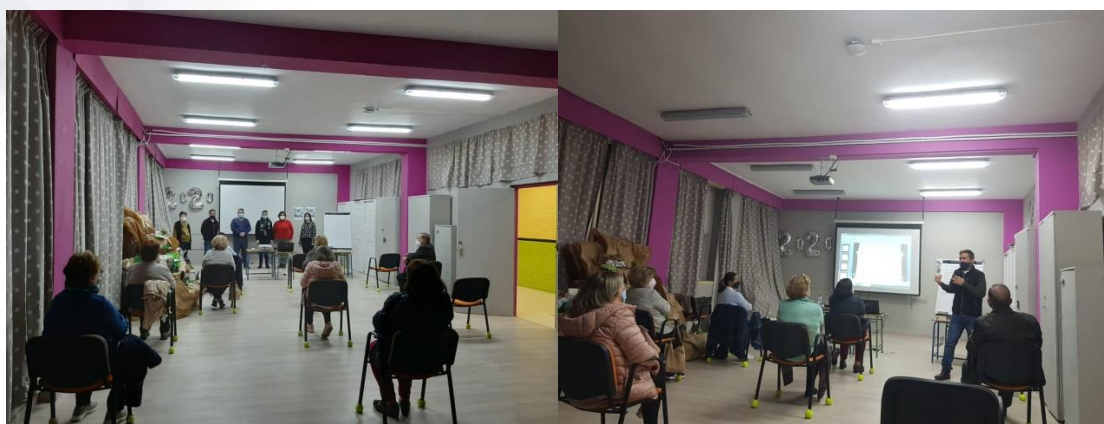
El curso académico 2020-2021 del Aula Abierta de Mayores comenzó en el mes de noviembre y de forma escalonada, las distintas sedes han ido iniciando sus actividades académicas, llegando incluso algunas sedes a tener sus primeras clases en el mes de diciembre.



Distintas sedes realizarán su docencia de forma online durante todo el curso, así como otras han optado por la modalidad online hasta que se pueda ir retomando la presencialidad. Si bien algunas sedes han desarrollado el programa de forma presencial, cumpliendo las medidas sanitarias recomendadas.

Finalmente, las sedes adscritas en el curso 2020-2021 en el Aula Abierta de Mayores son Alcalá de Guadaíra, Aznalcóllar, Bollullos de la Mitación, Castilleja de la Cuesta, Dos Hermanas, Gerena, Gines, Herrera, La Puebla del Río, Las Cabezas de San Juan, Lebrija, Pilas y Tomares.

A aquellas sedes que no han podido abrir curso este año, esperamos su reincorporación en cursos siguientes. Por último, es de agradecer el gran esfuerzo del alumnado, profesorado y coordinación local ante la situación actual y la disposición mostrada para adaptar las actividades académicas.



Primer día de clase en la sede del AAM en Aznalcóllar, el profesor junto con representantes del Ayuntamiento dando la bienvenida al alumnado.



El alumnado de la sede del AAM en Gerena en la presentación del curso y bienvenida del Alcalde y, posteriormente, la primera sesión de clase con profesorado universitario.



Bienvenida del Alcalde de Gines al alumnado del AAM y clases del grupo con profesorado local.



Primera clase del curso de la sede del AAM en La Puebla del Río, con clases de profesorado universitario.



Alumnado de la sede del AAM en Castilleja de la Cuesta, participando en clases on-line.



# La Voz del alumnado



## A cuenta de un Cuento

**“No eres responsable de la cara que tienes, pero sí de la cara que pones”**

**“Las cosas más bellas del mundo no son tangibles (ni se compran, ni se venden), sólo se sienten con el corazón y a través de tu mirada”.**

A veces nos sucede que, cuando nos presentan a alguien, no acertamos en la primera impresión. Podemos creer que es muy buena persona, cuando no lo es tanto, y viceversa. Esos *errores de juicio*, quizás pueda ser debido a que veamos en ellas un **reflejo de nosotros mismos**.

Este cuento, que os voy a parafrasear, tiene como moraleja:

### **Las personas nos devuelven nuestra mirada.**

Había una manada de perros que se desplazaba por los montes y campos de toda España. Los había de muchas razas, pero los protagonistas son dos: uno es un labrador y el otro, un pastor alemán.

Cierto día comenzó a diluviar, la manada salió corriendo hacia lo que parecía una aldea, un pequeño pueblo. Al llegar al lugar, la manada se disolvió: unos entraron en las casas, otros en cobertizos y algunos en lo que parecía, un pequeño parque de atracciones. Era un *poblado fantasma*, y daba la sensación de que llevaba poco tiempo deshabitado.

Al día siguiente cuando escampó, se volvieron a reunir para continuar con la marcha. El pastor alemán estaba completamente mojado, empapado hasta los huesos, tiritando de frío y muerto de miedo, con el rabo entre las patas.

El labrador en cambio, estaba seco, calentito y feliz. Éste le preguntó al pastor alemán que dónde había pasado la noche, para estar de esa forma.

-“Estuve toda la noche detrás del edificio azul, en la acera”.

El labrador se sorprendió y le preguntó: - ¿No entraste en el edificio azul?

Respondió: “Si, pero al abrir la puerta observé que había cientos de perros, todos amenazantes, con las fauces abiertas, babeando y a punto de atacarme, parecían rabiosos. Era como si no quisieran que estuviera allí. Así que me fui de allí rápidamente, quedándome en el exterior, en la parte de atrás”.

El labrador sorprendido, le respondió: “Yo entré en el edificio azul y vi también a cientos de perros, pero todos estaban muy contentos, alegres, meneando sus colas, cuando yo me acurruqué plácidamente, todos hicieron lo mismo. Cuando me desperté, me saludaron todos alegremente y les dije:” Gracias y hasta pronto”.

Mientras la manada se alejaba del poblado y, estos dos perros seguían pensando sobre lo que pudo haber ocurrido esa rara y oscura noche, allá en el parque de atracciones, se podía leer un cartel encima del edificio azul, que decía: **“Casa de los Espejos”**.



“Todos los rostros del mundo son espejos. Decide cuál rostro llevarás por dentro y ese será el que mostrarás. El reflejo de tus gestos y acciones es lo que proyectas ante los demás.”

**José Antonio Aragón Venegas**

Alumno del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta

**Nota:** Si eres estudiante del Aula Abierta de Mayores y deseas colaborar con alguna aportación (texto de opinión, relato, experiencia, escrito artístico, etc.), puedes enviarnos el documento al correo electrónico [aulaabiertamayores@upo.es](mailto:aulaabiertamayores@upo.es) antes del **15 de septiembre de 2021**.

# Entrevista en el aula



*“... creo que el programa Aula Abierta de Mayores debe ser presencial cuando la situación sanitaria lo permita”*

En este séptimo Boletín entrevistamos a **Margarita Labat Álvarez, coordinadora local de la sede del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta** desde hace más de una década. En este espacio reflexiona sobre la situación actual de pandemia y los cambios llevados a cabo en el programa a nivel local. Asimismo, nos habla sobre el papel del alumnado en este periodo y los retos que afronta el Aula Abierta de Mayores en este curso.

**Pregunta:** ¿Qué adaptaciones en el Programa de la sede se han debido hacer en estos últimos meses?

**Respuesta:** Quizás lo más importante que hemos tenido que superar son nuestros miedos ante un futuro que, desde que se declaró la pandemia, se planteaba muy incierto.

Entender que el Programa Aula Abierta de Mayores es igualmente válido en formato on-line que en presencial y que tanto la organización, como el profesorado y el alumnado éramos capaces de adaptarnos a estas nuevas circunstancias ha sido el mayor reto hasta ahora.



Esto ha sido posible gracias a la voluntad y el esfuerzo de todas las partes implicadas, la determinación de la Universidad y del Ayuntamiento por mantener el Programa y las ganas de volver a clase de gran parte del alumnado.

Una vez superados estos miedos solo quedaba preparar la clase a los nuevos aforos y con los medios técnicos suficientes para que se pudieran dar las clases tanto presenciales como on-line para así afrontar cualquier escenario que se nos presentara; formar al alumnado en el funcionamiento de la plataforma on-line y asesorarles para mejorar sus equipos; adaptar la programación a un curso más corto; y a la imposibilidad de realizar actividades tradicionales.

**Pregunta:** ¿Qué ventajas y dificultades has encontrado en las adaptaciones a la docencia on-line?

**Respuesta:** La plataforma que la Universidad ha puesto a disposición de las sedes para las clases on-line es muy completa y fácil de manejar tanto para el profesorado como para el alumnado. Sin embargo, esta modalidad de clases no facilita las relaciones interpersonales. En nuestro caso tenemos la ventaja de que el alumnado ya se conocía de cursos anteriores y les ayuda a sentirse parte del grupo.

Por otro lado, aunque asistir a clase desde casa pueda parecer una ventaja cuando hay mal tiempo o tienen algún pequeño malestar, salir de casa les ayuda a mantener una vida más activa, sobre todo a los más mayores.

*“Esto ha sido posible gracias a la voluntad y el esfuerzo de todas las partes implicadas, la determinación de la Universidad y del Ayuntamiento por mantener el Programa”*

**Pregunta:** ¿Cómo valoras el papel del alumnado en estas adaptaciones?

**Respuesta:** Parte del alumnado tenía diversos problemas: equipos obsoletos e insuficientes, poca formación informática y falta de confianza en las capacidades personales. Para superarlas, organicé un grupo con dos alumnos que dominan la informática y que tienen equipos adecuados. Entre los tres hemos detectado cuales eran los problemas que tenían los alumnos con dificultades y se les ha ayudado a solucionarlos antes de que empezara el curso. Hemos hecho reuniones on-line para practicar con la plataforma. El resultado de todo este esfuerzo es que los 25 alumnos que se han matriculado este curso pueden conectarse a clase y lo hacen desde sus teléfonos, tabletas y ordenadores. Manejan con soltura la plataforma. Han aprendido a pedir la palabra y esperar a que el profesor les de paso. Ya han trabajado en grupo...

La valoración no puede ser más positiva, se han ayudado unos a otros, han superado miedos y han podido comprobar que la edad no es ningún obstáculo para estos temas. Y, en algunos casos, hemos contado con el apoyo de los nietos.



**Pregunta:** ¿Qué retos enfrenta el programa a nivel local durante este curso?

**Respuesta:** Con las circunstancias que tenemos actualmente y sin saber lo que nos depara el futuro es todo un desafío mantener el interés y la implicación del alumnado. La parte formativa del programa creo que está asegurada, pero las actividades tanto académicas como culturales y de ocio no sabemos si serán posibles en algún momento del curso. De momento estamos realizando un “cadáver exquisito” (obra de creación colectiva) y vamos a tener un “brindis on-line” antes de las vacaciones de Navidad.

*“...se han ayudado unos a otros, han superado miedos y han podido comprobar que la edad no es ningún obstáculo para estos temas”*

**Pregunta:** ¿Consideras que los cambios que se han producido en los últimos meses pueden abrir nuevas oportunidades para el alumnado mayor en su formación?

**Respuesta:** Creo que sí, introducir el mundo on-line seguro que abre puertas al mundo, pero creo que el programa Aula Abierta de Mayores debe ser presencial cuando la situación sanitaria lo permita.

# Próximos eventos



## Seminario monográfico "Arte e Historia"



Del 28 de enero al 15 de abril de 2021



Virtual

### Más información en:

<https://www.upo.es/aula-mayores/docencia/seminarios-virtuales/>



## I Congreso Estatal de Educación de Personas Adultas



23 de enero de 2021.



Virtual

### Más información en:

<http://congresoepa.es/>

## SEMINARIO MONOGRÁFICO "ARTE E HISTORIA"

### PROGRAMA DEL SEMINARIO

- **"Historia del Arte en Andalucía"**: 28 de enero, 2, 4, 9 y 16 de febrero de 2021.
- **"Hispania Romana"**: 18, 23, 25 de febrero, 2 y 4 de marzo de 2021.
- **"Más allá de La Peste: la ciudad de Sevilla en la Edad Moderna"**: 9, 11, 16, 18 y 23 de marzo de 2021.
- **"¡Nos roban el arte español! Expolio y saqueo de bienes culturales a lo largo de la historia"**: 25 de marzo, 6, 8, 13 y 15 de abril de 2021.

**Nota:** Si deseas enviar noticias y/o actividades para incluir en nuestra agenda, debes enviarnos la información al correo electrónico [aulaabiertamayores@upo.es](mailto:aulaabiertamayores@upo.es) antes del **15 de septiembre de 2021**.



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE  
OLAVIDE**  
SEVILLA



## Más información:



[www.upo.es/aula-mayores](http://www.upo.es/aula-mayores)



**Aula Abierta de Mayores UPO**



**@aulamayoresupo**



**954 349 877**



**aulaabiertamayores@upo.es**



**aulaabiertamayoresupo**

## Con la colaboración de:

