

A-Abierta-M
*Aprender es vivir, nunca
dejes de aprender*



Aula

Abierta

de

Mayores



BOLETÍN INFORMATIVO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES

Número VIII. Septiembre de 2021.

Edita: Aula Abierta de Mayores. Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales. Universidad Pablo de Olavide.
Carretera de Utrera, Km 1. CP. 41009. Sevilla

ISSN 2659-7136

COMITÉ EDITORIAL:

Dirección: Dr. David Cobos Sanchiz y Dra. Rocío Cruz Díaz.

Comité Editorial: Dra. Teresa Rebolledo Gámez y Dña. Julia Muñoz Pérez.

Nota: Las opiniones emitidas en este boletín son de exclusiva responsabilidad de sus autores/as y no reflejan necesariamente el pensamiento del Boletín Informativo del Aula Abierta de Mayores.

Índice

Editorial

Nos dedica unas palabras Rocío Cruz. Directora Académica del Aula Abierta de Mayores.

4

Actividades Académicas

6

Presentamos diferentes actividades desarrolladas en el Aula Abierta de Mayores durante el curso 2020/2021.

La Voz del alumnado

Contamos con la aportación “Un cadáver exquisito para un extraño curso” del alumnado del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta.

28

Entrevista en el Aula

30

En este número entrevistamos a las coordinadoras técnicas del Aula Abierta de Mayores, Julia Muñoz y Teresa Rebolledo.

Próximos eventos

Informamos sobre eventos y actividades futuras relacionadas con el Aula Abierta de Mayores.

33

Editorial

“Un año COVID-19 de arrojo, ilusión y valentía del alumnado del Aula Abierta de Mayores haciendo gala de su lema Aprender es vivir. Nunca dejes de aprender”



Tras un profundo periodo de transformación de las estructuras sociales y de convivencia, las restricciones de distanciamiento social y su efecto en las relaciones personales y familiares provocadas por el Virus SARS-CoV-2, nos puso frente a la necesidad de adoptar significativos cambios en las estrategias y metodologías de aprendizaje y, por ende, desarrollar nuevas destrezas y competencias ligadas a las tecnologías y los medios de comunicación social.

Los ordenadores, las clases online, las cámaras, los micrófonos y altavoces, la mediación educativa interrumpida por la falta de conexión a internet, entre otras incidencias e imprevistos, han sido los protagonistas durante el periodo de pandemia COVID-19, en las acciones formativas y académicas del Aula Abierta de Mayores.

Al volver la vista atrás y evaluar el curso académico 2020-21, es de obligado reconocimiento, poner en valor la capacidad de adaptación, motivación e ilusión que han demostrado nuestros alumnos y nuestras alumnas, la responsabilidad del profesorado local y

Rocío Cruz-Díaz es doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla, profesora contratada doctora del Departamento de Educación y Psicología Social y Directora Académica del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide.

Investigadora del Grupo PAIDI de Educación (SEJ457 - GEDUPO), centra su actividad investigadora en torno a la intervención socioeducativa, la educación permanente, los estilos de aprendizaje, la comunicación social, la atención a la diversidad cultural y los estudios de género.

Investigadora en numerosos proyectos y contratos de investigaciones nacionales e internacionales, de excelencia a nivel autonómico, y de innovación docente como personal docente e investigador en la educación superior, se destacan los recientes tales como, el proyecto de investigación “La verdad y la ética en las redes sociales (INTERNETCA)” (Ref. 2159-PID2019-104689RB-100-EDU) del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, el proyecto “Instagramers y youtubers para el empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza” (P18-RT-756) de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, de la Junta de Andalucía, o el Proyecto de Educación para el Desarrollo “Incluyendo la Educación para el Desarrollo en el Currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID-19” (2020UE004).

Cuenta en su haber con diversas publicaciones, relacionadas con la atención educativa y la formación de personas adultas mayores, los medios de comunicación y las tecnologías, la innovación en metodologías docentes y el desarrollo comunitario. Su perfil docente comienza en la Universidad de Huelva (1998), incorporándose a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide en 2010, impartiendo materias en las titulaciones relacionadas con la educación permanente, la educación de personas adultas, los principios educativos de la educación social y la intervención e investigación socioeducativa del/la educador/a social, entre otras.

universitario en su adaptación metodológica a la docencia con el alumnado adulto mayor en modalidad online, así como el apoyo y compromiso mantenido por las coordinaciones municipales. Sirvan estas líneas para reiterar nuestro agradecimiento ante el arrojo, entrega, persistencia, y acompañamiento con cada uno de los alumnos y de las alumnas de sus municipios, en continua comunicación con la coordinación universitaria.

Deseamos revivir los buenos momentos compartidos a lo largo del curso pretendiendo establecer la pasarela de experiencias de aprendizaje que une la Universidad a los Municipios. Espacios de encuentro virtual y convivencia mediada, que consoliden redes de apoyo ciudadanas en cada una de las experiencias educativas cursadas, generadoras del crecimiento personal, la sociabilidad y la solidaridad entre el alumnado adulto mayor.

En nuestro propósito de facilitar nuevas posibilidades en materia de innovación pedagógica, mejorando y ampliando, tanto los contenidos impartidos como el conjunto de las actividades realizadas, en el curso académico 2020-21 se ha puesto en marcha el **Programa de Envejecimiento Saludable**, sostenido por la Diputación Provincial de Sevilla, dirigido a los municipios que por problemas de la pandemia no han podido abrir sus Aulas. Además, hemos presentado dos ediciones de motivadores y enriquecedores **cursos de historia**, en modalidad online.

En calidad de Directora Académica, siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales, agradecemos la colaboración de la Diputación Provincial de Sevilla, la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, la Obra Social La Caixa y, en especial, el apoyo que los Ayuntamientos, sus Concejalías y equipos municipales implicados han prestado en este complicado y atípico curso académico 2020-2021, donde se ha visto significativamente reducido el número de matriculaciones, al tiempo que significativamente incrementada la demanda y necesidad de atención y respaldo, en particular, al alumnado del Aula Abierta de Mayores, y en general, a toda población adulta mayor de cada localidad.

El Equipo Técnico de este programa universitario de formación científica, cultural y social que persigue mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores, os da la bienvenida a la 8ª edición de su Boletín, dirigido al fomento de la participación del alumnado como herramienta de colaboración intergeneracional.

Esperando desarrollar todo el catálogo de acciones formativas afines al programa socioeducativo y de envejecimiento saludable, esforzándonos por celebrar “in situ”, las emblemáticas y representativas **“Jornadas Culturales”**, **“Seminarios Académicos”** y los **Actos de Egresados/as**, comenzamos a trabajar en el inicio del curso 2021 – 2022, impacientes de recibirlos en el campus universitario, junto al disfrute presencial de las actividades académicas propias de los ciclos formativos de cada sede y del **“Encuentro Provincial”** en Las Cabezas de San Juan, con la satisfacción de poder cumplir con todos y cada uno de los compromisos académicos del programa.

Rocío Cruz-Díaz
Directora Académica del Aula Abierta de Mayores

Actividades Académicas



Desde el mes de febrero de 2021, la actividad del Programa Aula Abierta de Mayores no ha parado. Se han realizado clases presenciales en algunas sedes, clases en modalidad online en otras, acompañadas de actividades socioculturales, seminarios y otras acciones complementarias.

También hemos desarrollado las sesiones en el **Programa de Envejecimiento Saludable**, cursos en colaboración con diferentes servicios y organizaciones, así como reuniones y actos públicos con las entidades colaboradoras del Programa.

En todo caso, la implicación de los agentes participantes (coordinaciones locales, profesorado y, sobre todo, el alumnado) ha sido fundamental para finalizar un curso académico marcado por la necesidad de flexibilidad y adaptación continua.

A continuación, presentamos las diferentes actividades que se han llevado a cabo desde febrero de 2021 hasta la actualidad.

DOCENCIA Y ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES EN LAS SEDES

Las actividades docentes planificadas en las distintas sedes se han desarrollado tanto en **modalidad presencial como virtual**, ya que se ha adaptado la modalidad en función de la disponibilidad de espacios de los Ayuntamientos, garantizando en todo momento las medidas de distanciamiento y seguridad.

De esta forma las sedes municipales que han optado por la docencia presencial han sido: **Aznalcóllar, Gerena, Gines, Herrera, La Puebla del Río y Pilas**. Por otra parte, las sedes que han desarrollado sus actividades en modalidad virtual, a través de la plataforma de la Universidad han sido: **Alcalá de Guadaira, Bollullos de la Mitación, Castilleja de la Cuesta, Dos Hermanas, Las Cabezas de San Juan, Lebrija y Tomares**.

Las sesiones de docencia universitaria y local en los diferentes municipios, se ha complementado, en algunas sedes, con actividades socioculturales de interés del alumnado.



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta durante el desarrollo de sus clases online



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Gerena en sus clases y visitas de la materia de Historia del Arte



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Gines en sus clases y visitas literarias



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Aznalcóllar en sus clases



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en La Puebla del Río en sus clases



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Las Cabezas de San Juan en una clase presencial



Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Tomares en las actividades socioculturales

ACTOS INSTITUCIONALES DE FIRMA DE CONVENIOS

Durante este curso académico, el Aula Abierta de Mayores ha consolidado su presencia en las sedes de **Gines, Gerena, La Puebla del Río, Lebrija y Pilas**, a través de la firma pública de la renovación de convenios de colaboración con estos Ayuntamientos.

Estos actos, celebrados en la Universidad Pablo de Olavide entre marzo y mayo de 2021, ha contado con la presencia del **Rector de la UPO, Francisco Oliva**, así como el **Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, David Cobos**, y los **Alcaldes y concejales/as** de las localidades mencionadas.



El Rector de la UPO y el Alcalde del Ayuntamiento de Gines renuevan el compromiso con el Aula Abierta de Mayores



El Alcalde del Ayuntamiento de Gerena, el Rector de la Universidad y el equipo de coordinación del Aula Abierta de Mayores en el acto de renovación de convenio



El Rector de la Universidad y el Alcalde de La Puebla del Río en la firma pública del convenio de colaboración entre ambas entidades



El Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales y la concejala de Educación del Ayuntamiento de Lebrija firman el compromiso de colaboración para el desarrollo del Aula Abierta de Mayores



El Alcalde del Ayuntamiento de Pílas y el Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales en el acto de firma del convenio de colaboración

Más información sobre estos actos en:

https://www.upo.es/diario/institucional/2021/03/gines-renueva-su-compromiso-con-el-aula-abierta-de-mayores-de-la-universidad-pablo-de-olavide/?fbclid=IwAR1Bw2UMeDXuia_K8GlijPggcEFn1u6AKHrmHwutloNgKmhqgh2o6DRZ-GO

<https://www.upo.es/fundaciones/gerena-ratifica-su-compromiso-con-el-aula-abierta-de-mayores-de-la-universidad-pablo-de-olavide/>

https://www.upo.es/diario/institucional/2021/03/el-rector-de-la-upo-y-el-alcalde-de-la-puebla-del-rio-firman-un-convenio-que-ratifica-el-compromiso-de-este-municipio-con-el-aula-de-mayores/?fbclid=IwAR2xCCnc_Jx7GSjIV_WHieikjuHRn4vAovVJ10fgWlwgWbz_o3HdtOLIPsY

<https://www.upo.es/fundaciones/el-programa-del-aula-abierta-de-mayores-de-la-universidad-pablo-de-olavide-se-consolida-en-el-municipio-de-lebrija/>

https://www.upo.es/diario/institucional/2021/05/pilas-renueva-su-compromiso-con-el-aula-abierta-de-mayores-de-la-universidad-pablo-de-olavide/?fbclid=IwAR38I5164DNXop7cv85mw2SiyLOJ4jGW5Fj5_jCcJEGJ4D4wo1BPuPHto9g

I SEMINARIO MONOGRÁFICO “ARTE E HISTORIA”

Del **28 de enero al 15 de abril de 2021** se desarrolló el **I Seminario Monográfico “Arte e Historia”**, en modalidad online. Esta nueva iniciativa del Aula Abierta de Mayores contó con la participación de **28 personas mayores de 50 años** interesadas en la formación específica en este ámbito.

Este Seminario estuvo conformado por las materias de **“Historia del Arte en Andalucía”**, impartido por la Profa. Zara Ruiz, que también presentó **“¡Nos roban el arte español! Expolio y saqueo de bienes culturales a lo largo de la historia”**. Además de las clases de **“Hispania Romana”**, impartidas por la Profa. Rocío Gordillo y **“Más allá de La Peste: la ciudad de Sevilla en la Edad Moderna”**, por las Profa. Rocío Moreno y María Isabel Cabanillas.

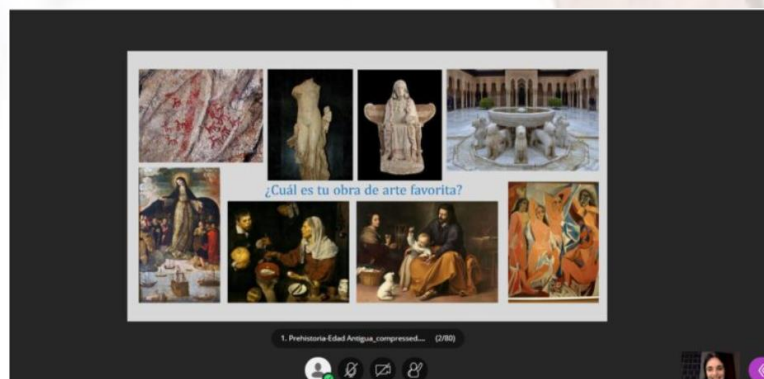


Imagen del I Seminario Monográfico “Arte e Historia”

Más información sobre la noticia en <https://www.upo.es/diario/cultura-social/2021/01/comienza-un-nuevo-seminario-virtual-del-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-sobre-arte-e-historia/>

PARTICIPACIÓN EN CLASES DE GRADO DE UPO

Durante los meses de **marzo y abril de 2021**, alumnado mayor de las sedes de **Alcalá de Guadaira, Bollullos de la Mitación, Lebrija y Castilleja de la Cuesta** ha participado en clases de la asignatura “Educación para el desarrollo y la Cohesión Social” del Grado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.

La experiencia, liderada por la Profa. M^a Rocío Cruz Díaz, fue muy satisfactoria, tanto para el alumnado del Aula Abierta de Mayores, como para el alumnado de grado.

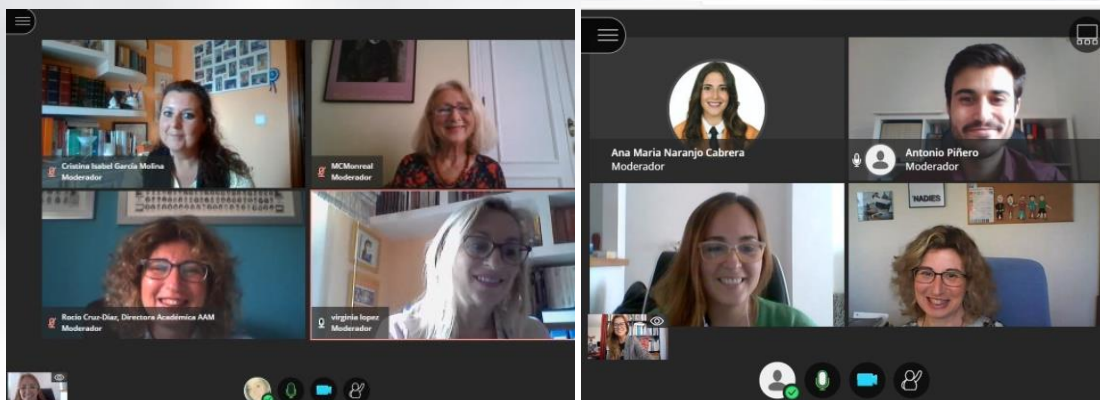
FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Durante el curso 2020/2021 se han realizado diferentes actividades específicas que trataban temas relacionados con la igualdad y la perspectiva de género.

De esta forma, el alumnado de las sedes de **Dos Hermanas, Castilleja de la Cuesta, Gines, Las Cabezas de San Juan y Lebrija** han participado en dos acciones desarrolladas en modalidad online.

Por una parte, el pasado **18 de marzo**, en colaboración con la Oficina para la Igualdad (OPI) de la Universidad Pablo de Olavide, se impartió una ponencia en la que se compartieron los resultados obtenidos en el proyecto de investigación “**Análisis de las situaciones de vulnerabilidad en mujeres mayores**”, investigación en la que participaron alumnas del Aula Abierta de Mayores.

Asimismo, el **14 de abril** se desarrolló la Mesa Redonda “**Desigualdades de Género, Intervención Social, Resiliencia y Empoderamiento**”, impartida por las profesoras y expertas de la Universidad Pablo de Olavide Virginia López Gutiérrez, M^a Carmen Monreal Gimeno y Cristina García Molina. En esta mesa se trataron los temas: “Intervención socio-educativa con mujeres de diferentes identidades culturales, violencia, tránsito y duelo migratorio. Proyecto común MDM Y CÁRITAS”, “Identidades, roles y estereotipos de género como construcción social” y “Resiliencia: dinámicas y transformación hacia el empoderamiento”.



Imágenes de las acciones de formación para la igualdad en el Aula Abierta de Mayores

COLABORACIÓN EN LA SEMANA DE LA HISTORIA DE SALTERAS

El Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales y el Aula Abierta de Mayores colaboraron en la organización de la **Semana de la Historia de Salteras**, celebrada durante el mes de abril de 2021 y organizada por la **Sección de Educación Permanente de Adultos, CEPER Salteras, y Radio Alberquilla** del Ayuntamiento de Salteras.

Como parte de esta colaboración, el Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, David Cobos, y la Directora Académica del Aula Abierta de Mayores, Rocío Cruz, participaron en el acto inaugural de esta actividad.

Bajo el título **‘Camino de Santiago. Un camino de Fe con Historia’**, en modalidad radiofónica, se ofrecieron diferentes conferencias y entrevistas donde profesorado e investigadores/as, así como personalidades del mundo Jacobeo, expusieron el día a día del camino, compartieron sus conocimientos y debatieron sobre la fe y la historia del Camino de Santiago.



Acto de Inauguración de la Semana de la Historia de Salteras

Más información sobre la noticia en <https://www.upo.es/fundaciones/la-universidad-pablo-de-olavide-colabora-en-la-semana-de-la-historia-de-salteras/>

II SEMINARIO MONOGRÁFICO “SEVILLA Y ANDALUCÍA EN LA LITERATURA”

Tras la buena acogida del I Seminario, del **27 de abril al 27 de mayo de 2021** se llevó a cabo una segunda edición de los Seminarios Monográficos, esta vez sobre **“Sevilla y Andalucía en la Literatura”**. Este II Seminario, también desarrollado en modalidad online, contó con la participación de **17 personas mayores de 50 años** matriculadas.

En esta ocasión, las temáticas tratadas fueron: **“Sevilla en la Cultura Universal: De los tópicos pasados a la imagen actual”**, por el Prof. Alberto Egea y **“Mujeres ilustres de la época Andalusí. Historias de amor entre moros y cristianos”**, por la Profa. Hanan Saleh.

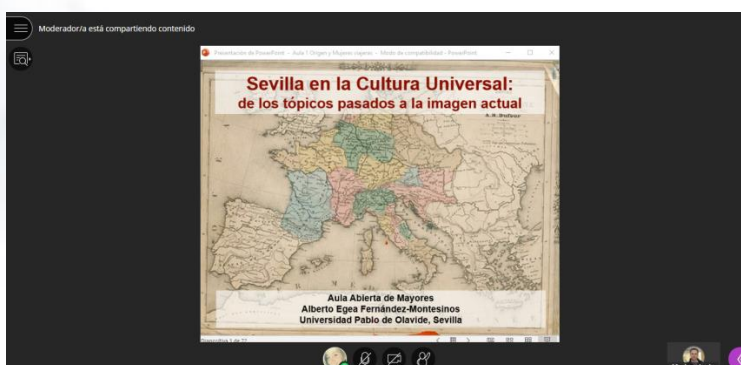


Imagen del II Seminario Monográfico “Sevilla y Andalucía en la Literatura”

Más información sobre esta actividad en <https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2021/03/el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-pone-en-marcha-el-seminario-sevilla-y-andalucia-en-la-literatura/>

SEMINARIOS ACADÉMICOS

Los días **4 y 5 de mayo de 2021** se llevaron a cabo tres seminarios, de dos horas de duración cada uno, en modalidad online. Participaron un total de **70 estudiantes** mayores de 50 años, pertenecientes a las diferentes sedes del Aula Abierta de Mayores.



La programación de actividades fue la siguiente:

SEMINARIO 1. Humanidades.

10:30h – 11:30h. “Esclavitud e Imperio. La Monarquía Hispánica y la trata de esclavos durante la Edad Moderna”. **Prof. Jonatán Orozco Cruz.**

12:00h – 13:00h. “¿La comunicación digital es solo para "jóvenes"? El uso de WhatsApp por parte de personas mayores”. **Profa. Olga Cruz Moya.**

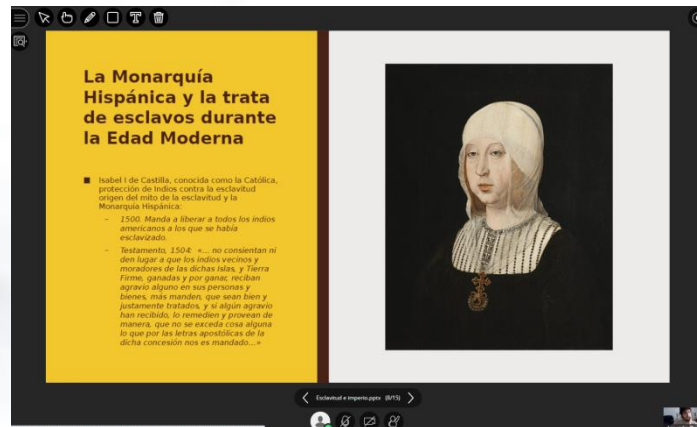


Imagen del Seminario de Humanidades



Imagen del Seminario de Humanidades

SEMINARIO 2. Ciencias Experimentales y Jurídicas.

10:30h – 11:30h. “Preguntas frecuentes sobre las vacunas contra la COVID19”. **Prof. Pedro Manuel Martínez García.**

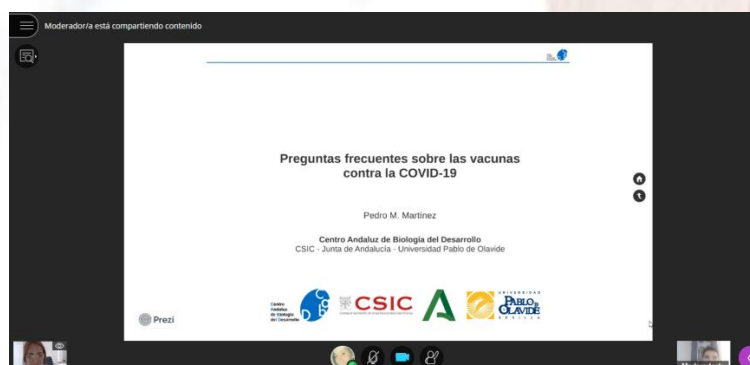


Imagen del Seminario de Ciencias Experimentales y Jurídicas

12:00h – 13:00h. “Introducción a los delitos de opinión y su incidencia en la actualidad”. **Prof. Carlos Javier Martínez Muñoz.**

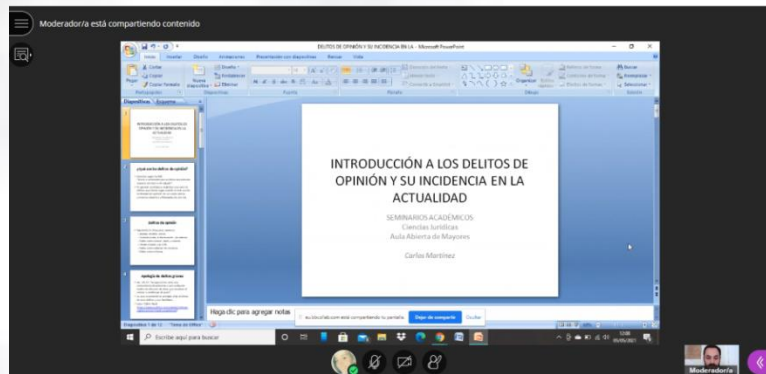


Imagen del Seminario de Ciencias Experimentales y Jurídicas

SEMINARIO 3. Ciencias Sociales.

10:30h – 11:30h. “Educación y Género: Claves para educar en igualdad en el contexto escolar y familiar”. **Profa. M^ª Rocío Cárdenas Rodríguez.**

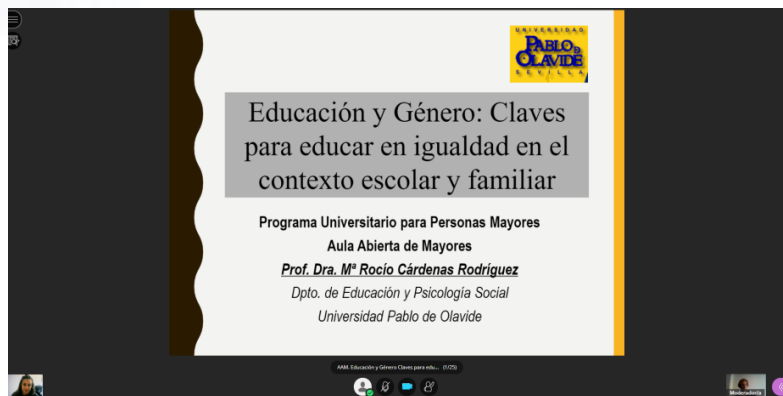


Imagen del Seminario de Ciencias Sociales

12:00h – 13:00h. “Elementos para una nueva sociedad. Tiempos revueltos, sociedades del miedo, relaciones a distancia”. **Prof. Luis Navarro Ardoy.**

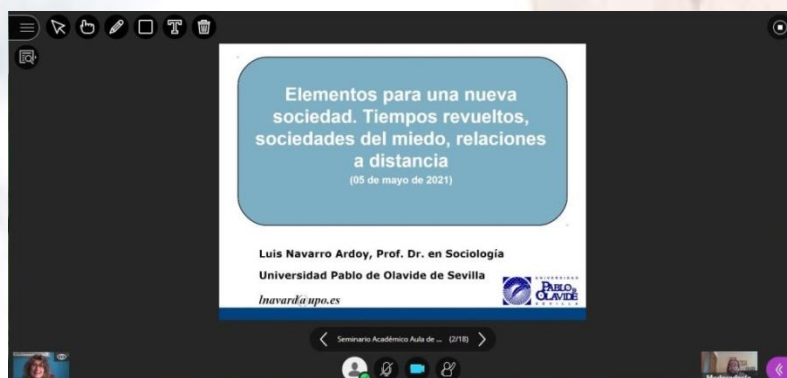


Imagen del Seminario de Ciencias Sociales

Más información sobre esta actividad en <https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2021/05/el-aula-abierta-de-mayores-celebra-esta-semana-sus-seminarios-academicos/>

PROGRAMA DE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró 2021-2030 la **Década del Envejecimiento Saludable** como principal estrategia para fomentar las acciones destinadas a construir una sociedad para todas las edades.

En este sentido, y teniendo en cuenta que la pandemia ha puesto de manifiesto la importancia de atender las vulnerabilidades de la población adulta mayor y favorecer así su calidad de vida y participación en la sociedad, durante los meses de **mayo y junio de 2021** hemos puesto en marcha el **Programa de Envejecimiento Saludable**.

Con este programa se pretende dar respuesta a la situación de aislamiento social, así como intervenir en la brecha digital de las personas mayores de la provincia de Sevilla. Para ello, se han planificado actuaciones en **seis de las sedes** que, por las circunstancias de la pandemia, no pudieron adscribirse al programa universitario “Aula Abierta de Mayores” durante el curso 2020-2021, o bien, atender a la demanda de algunos municipios que han solicitado incorporarse al Programa Universitario en el próximo curso. De esta forma, se ha facilitado el mantenimiento del contacto con la población mayor de estos municipios y se han reforzado las relaciones institucionales con vista a la reincorporación de estas sedes en el próximo curso y a la incorporación de nuevas sedes municipales.

Para ello, se han diseñado actividades socio-educativas de diferentes temáticas con una duración de 10 horas, en cada uno de los siguientes municipios de la provincia de Sevilla: **Almensilla, Carrión de los Céspedes, Gilena, La Puebla de Cazalla, Pedrera y Santiponce**.



Clase del Prof. José Joaquín Gallego en Almensilla



Inauguración del Programa de Envejecimiento Saludable en Carrión de los Céspedes



Clase del Prof. José Luis Rodríguez en Gilena



Inauguración del Programa de Envejecimiento Saludable en La Puebla de Cazalla



Alumnado de Pedrera en las clases del Programa de Envejecimiento Saludable



Alumnado de Santiponce en las clases del Programa de Envejecimiento Saludable

Más información sobre esta actividad en <https://www.upo.es/diario/cultural-social/2021/05/el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-pone-en-marcha-el-programa-de-envejecimiento-saludable/>

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON ONG SOLIDARIDAD INTERNACIONAL ANDALUCÍA Y OBRA SOCIAL LA CAIXA

Durante el curso 2020/2021, el Aula Abierta de Mayores, en colaboración con el **Programa 3.0 de Obra Social La Caixa** y la **ONG Solidaridad Internacional Andalucía**, ha desarrollado diferentes actividades formativas en las sedes del Programa.

Gracias a Obra Social La Caixa se han impartido charlas sobre Ciencias de la Salud en las sedes de **Aznalcóllar, Las Cabezas de San Juan y Pilas**.

Por otra parte, la ONG Solidaridad Internacional Andalucía ha colaborado con el Aula Abierta de Mayores impartiendo el taller “Cooperación y Resiliencia: un espacio para las personas mayores” en las sedes de **Castilleja de la Cuesta, Dos Hermanas, Lebrija y Pilas**.



Algunos resultados de la campaña de comunicación que ha elaborado el alumnado que ha participado en el taller “Cooperación y Resiliencia: un espacio para las personas mayores”

REUNIONES DE COORDINACIÓN

En este periodo se han celebrado dos **reuniones de coordinación** del curso 2020/2021, donde han participado el equipo de coordinación de la UPO y las personas responsables de la coordinación en las distintas sedes municipales del Aula Abierta de Mayores.

En la reunión del **3 de febrero de 2021** se presentó el nuevo equipo de dirección, David Cobos, Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, y Rocío Cruz, Directora Académica del Aula Abierta de Mayores. Además, se evaluó el inicio de este curso y las adaptaciones metodológicas realizadas debido a la situación de pandemia.

La evaluación general del desarrollo del curso, así como las previsiones para el curso siguiente se llevaron a cabo en la reunión del pasado **5 de julio**, donde participaron una decena de coordinaciones locales y el equipo de coordinación de la Universidad.

CURSO “APORTACIONES METODOLÓGICAS PARA LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES: EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES”

Del **20 al 28 de mayo de 2021**, en el marco del Plan de Formación para Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, el personal de coordinación técnica del Aula Abierta de Mayores impartió el curso “**Aportaciones metodológicas para los Programas Universitarios para Personas Mayores: experiencias innovadoras y buenas prácticas docentes**”, en modalidad online.

En esta segunda edición del curso participaron unos/as **15 docentes universitarios**, reflexionando acerca de la educación de personas adultas, los Programas Universitarios para Personas Mayores, la atención a la diversidad y las innovaciones metodológicas en la docencia en estos Programas y las buenas prácticas docentes con el perfil del alumnado que participa en el Aula Abierta de Mayores.



Imagen de la presentación del curso para profesorado universitario

ENCUENTRO INSTITUCIONAL CON LA FUNDACIÓN “LA CAIXA”

El pasado **17 de junio**, se celebró un encuentro institucional que contó con la presencia del **Rector de la Universidad Pablo de Olavide, y Presidente de la Fundación Universidad Pablo de Olavide**, Francisco Oliva y la **Directora territorial de CaixaBank en Andalucía Occidental**, María Jesús Catalá. En este acto, desarrollado en el Paraninfo de la UPO, se firmó el acuerdo de colaboración que realiza cada año Fundación “la Caixa”, con la aportación económica que mantiene desde 2016 al Aula Abierta de Mayores.

Al acto asistió el **Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales**, David Cobos, la **Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Fundaciones**, Laura López, la **Directora Académica del Aula Abierta de Mayores**, Rocío Cruz, las **coordinadoras técnicas** Julia Muñoz y Teresa Rebolledo; el **Diputado del Área de Cultura y Ciudadanía** de la Diputación de Sevilla, Alejandro Moyano, así como **alcaldes, alcaldesas y representantes** de los distintos municipios que participan en el Programa.



Imagen del encuentro institucional

Más información sobre este encuentro en <https://www.upo.es/fundaciones/la-fundacion-la-caixa-refuerza-su-apoyo-al-aula-abierta-de-mayores-de-la-universidad-pablo-de-olavide/>

ACTOS DE CLAUSURA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021

Durante el mes de **junio de 2021**, las diferentes sedes del Aula Abierta de Mayores han celebrado en las instalaciones municipales actos de clausura, con la participación de representantes políticos y de la Universidad, coordinadores/as locales, alumnado y familiares.

Entre las sedes que han celebrado acto de clausura se encuentran **Dos Hermanas, Las Cabezas de San Juan y Bollullos de la Mitación**.

En cuanto al alumnado que este curso ha finalizado Ciclo de Estudios o lo finalizó el curso pasado y por circunstancias de la pandemia pospuso su graduación, han recibido su diploma y la imposición de becas en los Actos de Graduación celebrados en su municipio.

Así, un total de **81** estudiantes de **Castilleja de la Cuesta, Gines, Lebrija, Aznalcóllar y Alcalá de Guadaíra** han egresado en este curso, en actos que han contado con la presencia de representación de la Universidad y del Ayuntamiento, además de la oportunidad de leer sus discursos de graduación.



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Castilleja de la Cuesta, acompañado por la Alcaldesa del municipio y la Directora Académica del Programa



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Alcalá de Guadaíra, acompañado por el Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales y la Alcaldesa del municipio



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Aznalcóllar, acompañado por el Alcalde del municipio y la Directora Académica del Programa



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Lebrija, acompañado por el Alcalde del municipio, concejala y la Directora Académica del Programa



Alumnado egresado del Aula Abierta de Mayores en Gines, junto con responsables institucionales



Acto de clausura del Aula Abierta de Mayores en Bollullus de la Mitación, acompañado por la Alcaldía y el Equipo de Coordinación universitario



Clausura del curso en la sede de Dos Hermanas con la presencia del Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales



Alumnado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Las Cabezas de San Juan en el acto de clausura del curso, acompañado por la concejala y la coordinadora local

Más información sobre los Actos de Clausura en <https://www.upo.es/fundaciones/el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-clausura-en-los-diferentes-municipios-el-curso-20202021/>

La Voz del alumnado

Un cadáver exquisito para un extraño curso

Un extraño curso que nos ha separado físicamente pero no por ello nos ha quitado las ganas de hacer cosas juntos. En este contexto los alumnos y alumnas del Aula Abierta de Mayores en la sede de Castilleja de la Cuesta se lanzaron a crear un cadáver exquisito.

Un cadáver exquisito es una técnica de creación colectiva que nació en el ámbito literario y luego se aplicó en las artes visuales durante el auge del Surrealismo. Este movimiento abogaba por la expresión del pensamiento sin barreras.

Es una especie de juego donde cada participante hace su aportación sin saber cuál es la aportación que hacen los demás. El resultado genera una obra que no ha sido imaginada previamente y que revela el inconsciente colectivo de los participantes.

¿Por qué se llama “cadáver exquisito”? Porque en un primer juego, en 1925, al desvelarse la frase creada de manera colectiva y automática por un grupo de escritores y poetas, ésta decía “El cadáver exquisito beberá el vino nuevo” (“Le cadavre exquis boira le vin nouveau”).

Los dos textos que aquí presentamos han sido realizados con esta técnica y, dada la imposibilidad de hacerlo físicamente, se ha utilizado el correo electrónico y el WhatsApp. Se han impreso en dos colores para reflejar el cambio de participante. Esperamos que les gusten.

Todo se veía borroso. Poco a poco empezó a ver las cosas con más nitidez, hasta que la habitación apareció con todo detalle ante sus ojos. **No supo dónde se encontraba, y en qué momento perdió el conocimiento.** Se dirigía hacia el ventanal con la mirada ausente, pronto vería el mar. **Por fin se iba a cumplir el añorado sueño de mi niñez. Jugar con la arena, saltar las olas, bañarme, tomar el sol...** O disfrutar de la nieve o del frío en tu rostro o de la luz de la luna o las estrellas.

Frío, dices, helados nos quedamos cuando bajamos del Teide y... ¡Oooooh! El desfile de brujas, iluminadas por antorchas. Eran como una aparición terrorífica, nos quedamos petrificados. **Era demasiado lo que estábamos mirando...** aparecía ante nuestros ojos como algo irreal. **Pero no, era totalmente verdadero, me había escondido y la nave salió disparada conmigo abordo. ¡Qué sería de mí cuando la nave**

llegara al planeta rojo! Podría encontrarme en la más absoluta soledad, un lugar donde no existiera agua y por tanto vida o por el contrario, un maravilloso vergel donde sus habitantes vivieran felices, libre de enfermedades, con un alto nivel tecnológico compatible con una naturaleza bien conservada, donde todos los seres vivos convivieran en plena armonía. **Y si está muerto no puede haber ninguna armonía ¿no?**

Realizado por el alumnado de la sede del AAM en Castilleja de la Cuesta: José Domínguez Díaz, María Isabel González Gallego, Inmaculada González Pérez, María Dolores Lobo García, Carmela Marcos Escribano, Concepción Marcos Rodríguez, María Luna Martínez Ortega, María José Pérez Landero, María Ramírez Quintero, María Ruiz Acuña, Gladys Zamora De Colmenares. Y no precisamente en este orden.

En el mundo hay un hueco para cada persona. Cuando dos personas se enamoran, se vuelven una, el lugar que ocupan pasa a ser uno solo, y en él cabe el universo. **El universo es tan infinito, que todos los seres humanos tenemos nuestro lugar en él. Tenemos la obligación de cuidarlo y estudiarlo.** Pero... ¿Por qué? Porque tenía yo que cuidarlo y estudiarlo.... Es tan grande... Pensándolo mejor, lo haré y cogeré uno a uno, lo partiré y lo saborearé. A ver si es verdad que es tan ácido o solo una exageración lo que se dice. **Y si no se piensa suele salir mal. Moraleja, pensar antes de hablar.**

Sin embargo siguieron erre que erre las palabras disparadas sin ton ni son huérfanas de cabeza alguna. **Pero pueden llegar al corazón.** Hoy es el día de la persona con discapacidad y tenemos que ayudar. **También tenemos que esforzarnos para que todo sea como antes.** Evitando los absolutismos... Ya que, con lo blanco o lo negro... nos perdemos la belleza y la razón del amplio abanico de colores que nos ofrece la vida. **Sin pensar en lo afortunados que somos por el simple hecho de ser y estar!!!** Pero tampoco hay que preocuparse mucho ya que, al fin y al cabo somos humanos y no hay más cera que la que arde. **Efectivamente, somos humanos pero humanos racionales y con la razón podemos mover montañas,** así como con nuestra fe.

Realizado por el alumnado de la sede del AAM en Castilleja de la Cuesta: María Antonia Albasa Ymberton, Rosa Álvarez Franco, Concepción Aracil Pascual, José Antonio Aragón Venegas, María Dolores Barranco Gómez, Carlos Barrero Trinidad, Jorge Diez Blanco, Pauline Furness, Rocío Luque Chaves, Caridad Martínez Barrero, Loly Mayorga Rodríguez, Carmen Ramos Villar, Alejandro Romero Cabrera. Y no precisamente en este orden.

Nota: Si eres estudiante del Aula Abierta de Mayores y deseas colaborar con alguna aportación (texto de opinión, relato, experiencia, escrito artístico, etc.), puedes enviarnos el documento al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es antes del **31 de enero de 2022.**

Entrevista en el aula



“La gran novedad de este curso serán, sin duda, las actividades presenciales en el campus”

En el octavo número de este Boletín entrevistamos a **Julia Muñoz Pérez y Teresa Rebolledo Gámez**, que desde hace más de una década coordinan a nivel técnico el Aula Abierta de Mayores en la Universidad. En esta conversación nos cuentan cómo afronta el Aula Abierta de Mayores el próximo curso y qué cuestiones a nivel técnico deben tenerse en cuenta en esta nueva etapa del Programa.

Pregunta: ¿Cómo se afronta desde el equipo de coordinación de la Universidad el curso 2021/2022?

Julia Muñoz (J.M.): Comenzar un nuevo año académico es siempre ilusionante, pero ahora es aún más motivador, ya que el curso pasado lo afrontamos bajo el desconcierto de lo que podía suponer la pandemia para nuestro programa y sobre todo, para las personas adultas-mayores. Sin duda, comenzaremos con más ganas que nunca, apostando por la presencialidad y con la convicción de los beneficios del Aula Abierta de Mayores, que redundan no solo en las personas mayores, si no en todas las personas que participamos de este proyecto. Para mí, el Aula Abierta de Mayores me ha visto crecer tanto en lo profesional como en lo personal.

Teresa Rebolledo (T.R.): Pues sí, aún arrastramos cierta incertidumbre sobre cómo vamos a desarrollar la formación, sobre todo en las cuestiones de organización de actividades donde participan varios grupos de diferentes sedes, donde deberemos

prestar especial atención a las medidas sanitarias. Sin embargo, estamos muy satisfechas con el trabajo realizado el curso pasado, y afrontamos este comienzo con ilusión por poder retomar cierta normalidad y desarrollar actividades presenciales, lo cual es fundamental para conseguir los objetivos del programa.

Pregunta: ¿Cuáles son los principales retos que se plantean en el Aula Abierta de Mayores?

J.M.: El desafío será mantener la implicación de docentes, alumnado y entidades que colaboran en el programa, así como conseguir la reanudación de actividades socioculturales, sin dejar atrás todo lo conseguido durante el año anterior en relación a las nuevas tecnologías y de la comunicación.

T.R.: Es primordial recuperar al alumnado que no pudo participar a causa de la pandemia. Este curso debemos poner nuestros esfuerzos en facilitar que puedan reincorporarse al programa, que se ilusionen de nuevo con la Universidad. Otro de los grandes retos será realizar las adaptaciones necesarias para que las actividades del Aula Abierta de Mayores vuelvan a realizarse en las mejores condiciones posibles para el alumnado y el profesorado. Ahí, será importante el trabajo de coordinación técnica con las personas responsables en cada sede.

Pregunta: ¿Qué cuestiones a nivel técnico se deben tener presente el próximo curso?

T.R.: A nivel técnico, la coordinación con las sedes siempre ha sido esencial para que el Aula Abierta de Mayores alcance su éxito. Hemos demostrado que, tanto desde la Universidad, como desde las coordinaciones locales, tenemos una gran capacidad de adaptación y flexibilidad ante los cambios. Este curso no será menos, pero con un trabajo colaborativo y cooperativo, y con el apoyo de la Dirección Académica, del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Fundaciones, nos iremos adaptando a las condiciones que nos encontremos en cada momento.

“El desafío será mantener la implicación de docentes, alumnado y entidades que colaboran en el programa, así como conseguir la reanudación de actividades socioculturales”

J.M.: Además, debemos estar más cerca que nunca de nuestro alumnado, dándole más protagonismo y ofreciéndoles actividades acordes a sus inquietudes. Y por supuesto, haciendo un gran esfuerzo en la gestión y la coordinación con los Ayuntamientos y con otras entidades que colaboran en el programa, para continuar con la mejora y el fortalecimiento del mismo. Sin dejar atrás al profesorado, siempre tan comprometido e implicado con el programa.

Pregunta: Por último, ¿alguna novedad para el curso 2021/2022 que podáis adelantar?

J.M.: Estamos preparando nuevas actividades, tanto en el campus como en las sedes, generando sinergias con asociaciones o entidades que prestan recursos, con el objetivo de propiciar espacios de convivencia interaulas y fomentando la intergeneracionalidad.

T.R.: La gran novedad de este curso serán, sin duda, las actividades presenciales en el campus, que tanto echa de menos nuestro alumnado. Vamos a celebrar el Acto de Inauguración en la Universidad, y esperamos poder organizar seminarios, las Jornadas Culturales y la Clausura a finales de curso.

J.M.: Además, en el 2022-2023 celebramos el 20 aniversario del programa y lo haremos por todo lo alto, poniendo en valor todo lo que el Aula Abierta de Mayores supone para la sociedad en general, diseñando nuevos encuentros, en los que como siempre, los y las protagonistas sean las personas adultas-mayores.

T.R.: Nuestra idea es diseñar un calendario de actividades durante el año 2022 para celebrar este 20 aniversario, donde se reflejen los avances que hemos conseguido en estos años, homenajear a las personas e instituciones que han sido fundamentales para que exista el Aula Abierta de Mayores y que todo ello, suponga un punto de inflexión para mejorar cualitativa y cuantitativamente nuestro programa.

“En el 2022-2023 celebramos el 20 aniversario del programa y lo haremos por todo lo alto”

Próximos eventos



Preinscripción y matrícula del curso 2021/2022



Hasta el 30 de octubre de 2021.



Infórmate en tu localidad.

Más información en:

<https://www.upo.es/aula-mayores/sede/>



Acto de Inauguración del curso 2021/2022



18 de octubre de 2021.



Parainfo de la Universidad.

Más información en:

<http://www.upo.es/aula-mayores>

Nota: Si deseas enviar noticias y/o actividades para incluir en nuestra agenda, debes enviarnos la información al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es antes del **31 de enero de 2022**.



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA



Más información:



www.upo.es/aula-mayores



Aula Abierta de Mayores UPO



@aulamayoresupo



954 349 877



aulaabiertamayores@upo.es



aulaabiertamayoresupo

Con la colaboración de:

