

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

P. DOCTORADO DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS: EUROPA, AMÉRICA, ARTE Y LENGUAS

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 113

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 228

TASA DE PARTICIPACIÓN 49,56%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 49,56%

HOMBRES 50,44%

NS/NC 0,00%

¿Conoces la Política y Objetivos de Calidad del Título?

Sí 69,91%

No 30,09%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS: EUROPA, AMÉRICA, ARTE Y LENGUAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La oferta de Estancias de Investigación del Programa de Doctorado.	3,51	1,16	76,99%
2 La oferta de Bolsas de viaje del Programa de Doctorado.	3,23	1,21	66,37%
3 La accesibilidad a la información sobre el programa de Doctorado disponible en la página web y otros medios de difusión.	4,11	0,95	98,23%
4 La utilidad de la información sobre el Programa de Doctorado disponible en la página web y otros medios de comunicación.	4,07	0,96	98,23%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,16	1,04	97,35%
6 La labor del tutor/a y/o director/a de Tesis.	4,47	1,01	95,58%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamientos disponibles para el desarrollo del Programa de Doctorado.	4,11	0,88	76,99%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del programa de Doctorado.	4,13	1,02	84,96%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones del buzón de IRSF del Programa de Doctorado.	3,80	1,17	72,57%
10 En general, satisfacción global con el programa de Doctorado (complementos de formación, actividades formativas y tutela académica).	4,08	0,94	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con la Escuela de Doctorado y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2018/19. Aplicaciones institucionales.