

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

P. DOCTORADO DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD (RD 99/2011)

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	36
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	77
TASA DE PARTICIPACIÓN	46,75%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 61,11%

HOMBRES 38,89%

NS/NC 0,00%

¿Conoces la Política y Objetivos de Calidad del Título?

Sí 72,22%

No 27,78%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD (RD 99/2011)		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	La oferta de Estancias de Investigación del Programa de Doctorado.	3,15	1,13	75,00%
2	La oferta de Bolsas de viaje del Programa de Doctorado.	3,12	1,14	72,22%
3	La accesibilidad a la información sobre el programa de Doctorado disponible en la página web y otros medios de difusión.	4,22	0,72	100,00%
4	La utilidad de la información sobre el Programa de Doctorado disponible en la página web y otros medios de comunicación.	4,08	0,91	100,00%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4,40	0,77	97,22%
6	La labor del tutor/a y/o director/a de Tesis.	4,31	1,11	97,22%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamientos disponibles para el desarrollo del Programa de Doctorado.	3,96	1,11	72,22%
8	La labor desarrollada por la Comisión Académica del programa de Doctorado.	3,93	1,01	83,33%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones del buzón de IRSF del Programa de Doctorado.	3,96	0,98	63,89%
10	En general, satisfacción global con el programa de Doctorado (complementos de formación, actividades formativas y tutela académica).	3,85	1,08	94,44%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con la Escuela de Doctorado y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2019/20. Aplicaciones institucionales.