

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

P. DOCTORADO DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 15

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 58

TASA DE PARTICIPACIÓN 25,86%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 46,67%

HOMBRES 46,67%

NS/NC 6,67%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La oferta de Estancias de Investigación del Programa de Doctorado.	2,27	1,27	73,33%
2 La oferta de Bolsas de viaje del Programa de Doctorado.	1,71	0,76	46,67%
3 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Programa de Doctorado (página web y otros medios de difusión).	3,50	1,02	93,33%
4 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,79	0,89	93,33%
5 La labor del tutor/a y/o director/a de Tesis.	4,64	0,63	93,33%
6 Las infraestructuras, instancias físicas y equipamientos disponibles para el desarrollo del Programa de Doctorado.	3,15	1,07	86,67%
7 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Programa de Doctorado.	3,36	1,34	93,33%
8 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias.	3,70	1,16	66,67%
9 En general, satisfacción global con el Programa de Doctorado (complementos de formación, actividades)	3,47	0,83	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Programa:

- * Entre los aspectos a mejorar, destacar la necesidad de mejorar la información disponible para el doctorado.
- * Incrementar el contacto con los alumnos/as extranjeros, dándoles facilidades para la realización de trámites, proporcionándoles mayor flexibilidad con algunos compromisos académicos.
- * Incrementar el número de actividades durante el curso, deberían tener actividades que fomenten la motivación y formación del doctorando/a.
- * Se debería eliminar el requisito de nivel B2 en idioma o dotar de más tiempo al doctorando/a para su obtención.
- * Algunas actividades dirigidas al PDI deberían dirigirse a los doctorandos/as (cursos de idiomas, congresos...).
- * Sorpresa con las preguntas planteadas en este cuestionario en relación a la oferta de estancias y bolsa de viajes. Los viajes para asistir a congresos, estancias... han sido buscadas por el doctorando/a con la ayuda de sus tutores/as.
- * El doctorando/a se encuentra perdido, desasistido y olvidado.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con la Escuela de Doctorado y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 01/11/15.CEDEP.