

CENTRO CENTRO DE ES	STUDIOS DE POSTGRADO						
P. DOCTORADO DOCTORADO	EN CIENCIAS SOCIALES						
GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO							
<u></u>							
Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS		17	1				
Nº DE ESTUE	DIANTES MATRICULADOS	62					
	TASA DE PARTICIPACIÓN	27,42%					
DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	35,29%	HOMBRES	58,82%	N	S/NC	5,88%

NIVEL DE SATISFACCIÓN						
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA			
1 La oferta de Estancias de Investigación del Programa de Doctorado.	2,36	1,36	64,71%			
2 La oferta de Bolsas de viaje del Programa de Doctorado.	1,90	1,29	58,82%			
La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Programa de Doctorado (página web y otros medios de difusión).	3,00	1,46	94,12%			
4 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,56	1,50	94,12%			
5 La labor del tutor/a y/o director/a de Tesis.	4,12	1,41	100,00%			
Las infraestructuras, instancias físicas y equipamientos disponibles para el desarrollo del Programa de Doctorado.	2,93	1,33	88,24%			
7 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Programa de Doctorado.	2,93	1,38	82,35%			
8 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias.	3,00	1,58	76,47%			
9 En general, satisfacción global con el Programa de Doctorado (complementos de formación, actividades	3,00	1,32	94,12%			

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Programa:

* Incrementar la difusión de las actividades de doctorado.

**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

- * Más cercanía con el tutor/a
- Los/as responsables del Programa deberían incrementar el seguimiento realizado a las actividades de formación que se ofertan.
- * Incrementar las actividades de formación que se ofertan y realizan.
- * Ofertar ayudas para: participar en Congresos nacionales e internacionales, realizar estancias, impartir clases teóricas y prácticas en la Universidad
- * Ofertar una bolsa de trabajo para aquellos doctorandos/as que finalizan su doctorado.
- * Explicar como se puede acceder a ser docentes.
- Incentivar encuentros entre el alumnado de doctorado en algún evento dentro de la Universidad.
- * Establecer evaluaciones y controles de oficio a los directores/as de tesis.
- Muy poco realista la política de los plazos para las tesis por compendio de publicaciones, aunque los artículos estén terminados dependen de la aceptación de las revistas por lo que puede exceder los plazos académicos predefinidos.
- * Proporcionar un soporte económico durante el desarrollo de la tesis.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con la Escuela de Doctorado y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 01/11/15.CEDEP.