

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

P. DOCTORADO DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS EUROPA, AMÉRICA, ARTE Y LENGUA

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO (EXCLUIDO INVITADOS)

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 33

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA 45

TASA DE PARTICIPACIÓN 73,33%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 42,42%

HOMBRES 57,58%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
DOCTORADO EN HISTORIA Y ESTUDIOS HUMANÍSTICOS EUROPA, AMÉRICA, ARTE Y LENGUA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La oferta de Estancias de Investigación para los/as estudiantes del Programa de Doctorado.	3,22	1,17	54,55%
2 La oferta de Bolsas de Viaje para los/as estudiantes del Programa de Doctorado.	3,00	1,41	51,52%
3 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Programa de Doctorado (página web y otros medios de difusión).	3,63	1,00	90,91%
4 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,72	1,16	87,88%
5 La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado.	3,52	1,34	93,94%
6 La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Programa de Doctorado.	3,93	ND	90,91%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamientos disponibles para el desarrollo del Programa de	3,76	1,12	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Programa de Doctorado.	4,03	1,12	87,88%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias.	3,68	1,22	75,76%
10 En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado/escuela de Doctorado y el Programa de Doctorado.	3,68	1,08	93,94%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con la Escuela de Doctorado y sus títulos/Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.