

Centro

Máster

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de estudiantes matriculados:

Tasa de participación:

Distribución según sexo: mujeres hombres

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIDAD SOCIAL Y CULTURA DE PAZ	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. Las Guías Docentes del Máster.	3.67	1.51
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2	1.73
3. La oferta de Prácticas externas del Máster.	2.75	1.50
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	4.17	1.17
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4	1.10
6. La labor del profesorado del Máster.	3.67	1.51
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	4	1.10
8. La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3.67	1.51
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3.33	0.82
10. En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3.83	1.47
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a		
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el alumnado para la mejora del Máster:

Mejorar la coordinación, para:

*Evitar que se pisen las clases al final del Máster.

*Queden claras las evaluaciones, desde el principio del curso.

*Ser más resolutivos y proporcionar una información de más calidad al alumnado

No alargar la investigación hasta noviembre (terminarla en el mes de junio).