

Centro

Máster

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de estudiantes matriculados:

Tasa de participación:

Distribución según sexo: mujeres hombres

| NIVEL DE SATISFACCIÓN | | |
|---|-------------|---------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN | MEDIA* | DESVIACIÓN TÍPICA** |
| 1. Las Guías Docentes del Máster. | 3.25 | 0.96 |
| 2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes. | 3.00 | ND |
| 3. La oferta de Prácticas externas del Máster. | 1.50 | 0.71 |
| 4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión). | 3.75 | 0.50 |
| 5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios. | 3.75 | 1.26 |
| 6. La labor del profesorado del Máster. | 4.25 | 0.50 |
| 7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster. | 1.75 | 0.96 |
| 8. La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster. | 3.75 | 0.50 |
| 9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado. | 3.00 | 1.41 |
| 10. En general, satisfacción global con la formación que recibes. | 3.75 | 0.50 |
| *Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media) | | |

Necesidades y expectativas estimadas por el alumnado para la mejora del Máster:

-Problemas con el proyector en el aula de teoría (se han producido varios cambios de aula durante el curso por este motivo).
 -Tener aula de informática en el mismo edificio en el que se imparten las clases teóricas (edificio 45).
 -Mayor disponibilidad de acceso al aula de informática.
 -Mejorar la organización en la impartición de los módulos de las asignaturas. Es muy confuso recibir clases de estadísticas tres días en una semana, durante dos semanas intercalar otras asignaturas y volver a dar dos días en semana estadística.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 09/11/11 al 15/10/12. Datawarehouse.