

**CENTRO** 
**TÍTULO** 
**GRUPO DE INTERÉS** 

<b>Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS</b>	8
<b>Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>	27
<b>TASA DE PARTICIPACIÓN</b>	29,63%

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO**    **MUJERES**     **HOMBRES**     **NS/NC** 

<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>			
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO</b>	<b>MEDIA*</b>	<b>DESV**</b>	<b>TASA DE RESPUESTA</b>
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,50	0,76	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,00	0,71	62,50%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,60	1,52	62,50%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,75	0,89	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,50	0,93	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	4,13	1,13	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,63	0,74	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,63	0,52	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,13	0,83	100,00%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,57</b>	<b>0,53</b>	<b>87,50%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
 \*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

Mejorar la organización y gestión de los horarios de la parte presencial, deberían ajustarse más a la realidad de los/as estudiantes.  
 Mejorar los convenios para la realización de prácticas obligatorias en el Máster.  
 Mejorar el nivel académico de los contenidos que se imparten, para los estudiantes que proceden de Historia del Arte no aporta nada nuevo. Mayor preparación de las clases por parte de los/as docentes.  
 Mejorar la gestión del Aula Virtual: puesta a a disposición de los/as estudiantes los materiales con suficiente antelación...

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 16/10/12 al 15/10/13. Datawarehouse