

CENTRO
TÍTULO DE MÁSTER
GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	8
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	32
TASA DE PARTICIPACIÓN	25,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO **MUJERES** **HOMBRES** **NS/NC**

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	1,75	0,71	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,14	0,38	87,50%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,13	0,35	100,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	1,38	0,52	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	1,88	0,83	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	1,50	0,76	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,25	0,71	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	1,25	0,46	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2,00	1,15	87,50%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	1,38	0,74	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

Cambio en la manera en la que se está enseñando, establecer horarios mas coherentes con la intención de sacar el máximo partido a los conocimientos. De la manera que se ha llevado a cabo, el enriquecimiento del alumnado es nulo, aprobar no significa aprender.

El alumnado debe ser escuchado y respetado. El alumnado ha estado sometido al despotismo y falta de respeto por parte del profesorado.

No cumple las expectativas , trata la criminología desde la perspectiva del derecho penal, sin promover la multidisciplinariedad.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 17/10/13 al 31/10/14. Datawarehouse