

CENTRO

TÍTULO DE MÁSTER

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	5
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	26
TASA DE PARTICIPACIÓN	19,23%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO    MUJERES     HOMBRES     NS/NC

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURA DE PAZ	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	1,60	0,89	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,20	0,45	100,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,20	0,45	100,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,00	1,41	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,20	1,10	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	1,80	0,84	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	1,80	0,84	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	2,00	0,71	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	1,75	0,96	80,00%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>1,80</b>	<b>0,45</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

Mejorar la coordinación del Máster, contenidos muy repetitivos y teóricos. Poca enseñanza de cómo enseñar educación para el desarrollo en diferentes ámbitos.  
Debería haber un Máster para especializarse de verdad en esta materia y no para repetir los contenidos vistos en la carrera.  
Ninguna aportación para el futuro laboral del alumnado.  
Si la Dirección no puede hacer que este Máster funcione, debe dejar de ofertarse. Recomendaciones: nuevo profesorado experto, Guías Docentes que se lleven a cabo, materia actualizada, flexibilidad en el horario.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 17/10/13 al 31/10/14. Datawarehouse