

CENTRO

TÍTULO DE MÁSTER

GRUPO DE INTERÉS

| | |
|---------------------------------|--------|
| Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS | 9 |
| Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS | 28 |
| TASA DE PARTICIPACIÓN | 32,14% |

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES HOMBRES NS/NC

| NIVEL DE SATISFACCIÓN | | | |
|--|-------------|-------------|-------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEGOCIOS INTERNALES | MEDIA* | DESV** | TASA DE RESPUESTA |
| 1 Las Guías Docentes del Máster. | 2,56 | 1,13 | 100,00% |
| 2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes. | 1,14 | 0,38 | 77,78% |
| 3 La oferta de Prácticas externas del Máster. | 1,22 | 0,44 | 100,00% |
| 4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión). | 2,78 | 1,20 | 100,00% |
| 5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios. | 2,22 | 1,20 | 100,00% |
| 6 La labor del profesorado del Máster. | 2,11 | 1,05 | 100,00% |
| 7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster. | 3,56 | 0,88 | 100,00% |
| 8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster. | 1,67 | 1,12 | 100,00% |
| 9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado. | 1,56 | 1,13 | 100,00% |
| 10 En general, satisfacción global con la formación que recibes. | 2,00 | 1,00 | 100,00% |

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

| |
|--|
| <p>Las clases asignadas a docencia en inglés se han impartido en Español.</p> <p>Incorrecto desarrollo de algunos módulos: no se han impartido todas las clases planificadas en los módulos.</p> <p>Mejorar la atención de la Comisión Académica/Dirección del Máster. Se exige mucho a los alumnos/as y se tiene poca capacidad para resolver los problemas.</p> <p>Los profesores/as más representativos a nivel internacional, no han asistido (no se ha cumplido con el equipo docente, especialmente el extranjero).</p> <p>Garantizar el cumplimiento de la normativa de asistencia. Más estrictos garantizando su cumplimiento.</p> |
|--|

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 17/10/13 al 31/10/14. Datawarehouse