

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y AUDITORÍA LABORAL

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 15

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 28

TASA DE PARTICIPACIÓN 53,57%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 66,67%

HOMBRES 33,33%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y AUDITORÍA LABORAL	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,36	0,93	93,33%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,25	1,16	53,33%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,92	1,32	86,67%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,57	0,94	93,33%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,54	1,05	86,67%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,46	1,20	86,67%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,29	1,14	93,33%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,69	0,75	86,67%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,40	1,17	66,67%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,33</b>	<b>0,82</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- Enseñanza más práctica en cuanto a la gestión y trámites de documentos (fundamental para ser buenos auditores/as es saber como llegan a nosotros los documentos que debemos auditar, saberlos interpretar...). Es muy importante que en próximas ediciones se enseñe al alumnado a desarrollar estas habilidades
- \* Prácticas externas más duraderas, mejor organizadas y que vayan enfocadas a lo estudiado en el Máster.
- \* Incrementar las horas por asignaturas, las clases prácticas ajustadas a la realidad y disminuir la teoría (basada en conocimientos muy básicos).
- \* Los profesores/as que imparten los distintos módulos deben ser auténticos expertos en los mismos.
- \* El contenido de los distintos módulos es bastante superficial, los alumnos/as que acceden al mismo ya poseen formación universitaria.
- \* Mejorar la calidad de la formación impartida por algunos profesores/as.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.