

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	21
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	50
TASA DE PARTICIPACIÓN	42,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	47,62%	HOMBRES	52,38%	NS/NC	0,00%
-------------------------	---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL, INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,10	0,89	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,94	1,06	76,19%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,29	0,96	100,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,33	1,20	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,53	1,22	90,48%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,05	1,05	95,24%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	2,80	1,01	95,24%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	2,26	1,19	90,48%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2,38	1,09	76,19%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	2,90	1,18	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Contenidos muy básicos y similares a los recibidos en el Grado en Biotecnología.
- * Mejorar la organización: asignaturas (evitar que se solapen contenidos), prácticas (temporalidad, evitando que todo sea en el mismo mes), horarios (una clase de 9 a 10h y otra de 15-16h), semipresencial (adaptación a dicha metodología)..
- * Inicio del curso académico en septiembre.
- * Mejorar la coordinación entre la dirección y los/as docentes del Máster.
- * Mejorar las instalaciones: poner la calefacción en invierno, edificio muy caluroso desde marzo a julio.
- * No bajar el nivel por haber alumnos/as que no lo tienen.
- * Mayor implicación de algunos/as docentes.
- * El horario debería ser más uniforme a lo largo del curso.
- * Aumentar el número de prácticas en empresas para el segundo año de Máster.
- * Es muy importante dinamizar y mejorar la evaluación y control de los/as docentes, en algunos caso se disminuye tanto el nivel de la docencia que las asignaturas se quedan en algo anecdótico...

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.