

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	8
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	25
TASA DE PARTICIPACIÓN	32,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	25,00%	HOMBRES	75,00%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	2,75	1,28	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,25	0,50	50,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,20	1,64	62,50%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,13	0,83	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,50	1,20	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,50	1,07	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,00	1,20	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,63	1,30	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2,67	1,21	75,00%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,25</b>	<b>1,04</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- \* Reducir el número de asignaturas impartidas, dar una asignatura sólo un día no es suficiente.
- \* Repartir los créditos de tal forma que se pueda escoger la optativa que se desee y no tener que coger una optativa obligatoriamente para que encaje con los créditos.
- \* Mejorar la organización y planificación de las clases.
- \* Los coordinadores/as del Máster deberían involucrarse más en la relación alumno-profesor, en la organización, y horarios (con cambios de última hora)...
- \* El profesorado y sus clases son de calidad, es un "buen Máster".
- \* La formación no es totalmente satisfactoria debido a problemas en las aulas de informática (por falta de programas instalados o fallos recurrentes)
- \* Las infraestructuras (Edificio muy deficiente) y la administración no son adecuadas, todo esto dificulta el trabajo a los/as docentes

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.