

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	12
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	47
TASA DE PARTICIPACIÓN	25,53%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	75,00%	HOMBRES	25,00%	NS/NC	0,00%
-------------------------	---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA SANITARIA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,42	0,79	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,50	0,84	50,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,56	1,42	75,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,67	1,07	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,33	0,89	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,50	1,08	83,33%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,00	1,26	91,67%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,56	0,88	75,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,29	0,76	58,33%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,64	0,92	91,67%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Mejorar la organización por parte de los profesores/as. Los/as docentes deberían estar más implicados en sus clases.
- * Muchos de los profesores/as, durante la teoría se centran en su trabajo y no explican otro tipo de temas.
- * Incrementar las prácticas de laboratorio durante el primer año.
- * Asignaturas demasiado teóricas, darles un enfoque más práctico.
- * La elección de tutores/as (UPO) para las prácticas y proyecto fin de máster debería ser realizada por el alumnado y no por el director del Máster.
- * Aulas mal acondicionadas (demasiado frío en invierno y calor en verano).
- * Mejorar la organización del Máster, evitando la repetición de contenidos, mejorando los horarios, ajustando en algún caso las horas lectivas y las horas recibidas...
- * Mejorar el sistema de evaluación. Unificar los criterios de evaluación de los trabajos fin de Máster entre los distintos tribunales.
- * Incrementar el control de las prácticas externas: fecha de inicio-fin, horas dedicadas... no dejar estos aspectos a las empresas. Hay alumnos/as que realizan sus prácticas durante tres meses con jornadas de 6 horas, otros durante nueve meses 10 horas..., no respetan las vacaciones de la Universidad (feria, semana santa...).
- * Revisar los criterios de evaluación de "La jornada de Biotecnología".

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.