

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	3
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	10
TASA DE PARTICIPACIÓN	30,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	66,67%	HOMBRES	33,33%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MANEJO DEL CARBÓN EN ECOSISTEMAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,67	0,58	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.			0,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	4,00	0,00	66,67%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,33	1,15	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,67	0,58	100,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	4,00	1,00	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	2,67	1,15	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,00	0,00	66,67%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	4,00	ND	33,33%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	4,00	0,00	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Poca información referente al periodo de evaluación y exposición del Trabajo Fin de Máster.
- * Poco tiempo disponible entre el fin de las clases y el período de exposición de los Trabajos Fin de Máster.
- * Los tutores/as internos desconocen los datos de los tutores/as externos.
- * Incrementar el número de días lectivos presenciales.
- * Mejorar las aulas, en este curso las clases han sido impartidas en un sótano del edificio 29.
- * Incrementar la implicación de algún/a docente.
- * La forma de evaluar cada asignatura debe ser concretada a principio de curso.
- * La organización debe mejorar, los exámenes y trabajos deben realizarse a lo largo de la asignatura.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.