

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	8
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	32
TASA DE PARTICIPACIÓN	25,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	62,50%	HOMBRES	37,50%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	2,86	1,57	87,50%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,50	1,76	75,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,57	1,51	87,50%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	2,38	1,19	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,14	1,46	87,50%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,13	1,46	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,13	1,36	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	2,38	1,51	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,17	1,47	75,00%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	2,75	1,49	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Reestructurar el Máster: objetivos, habilidades a desarrollar, temarios, personal docente, salidas profesionales..
- * Mejorar la coordinación.
- * Necesidad de alcanzar el equilibrio entre las asignaturas jurídicas y forenses.
- * Clases más prácticas y menos repetitivas.
- * No es un Máster de Derecho Penal, debería estar orientado hacia la Criminología y Política Criminal y a las Ciencias Forenses.
- * Se debe mejorar la interacción docente-estudiante para ello se podrían impartir cursos de pedagogía a los/as profesores, les podría ayudar a llegar a los/as estudiantes.
- * Módulo de competencias de información a principio del curso y no al final.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.