

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN ETOLOGÍA APLICADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	9
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	25
TASA DE PARTICIPACIÓN	36,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	66,67%	HOMBRES	33,33%	NS/NC	0,00%
-------------------------	---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ETOLOGÍA APLICADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	1,56	0,73	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,29	0,49	77,78%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,33	0,50	100,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,00	1,31	88,89%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	1,88	0,83	88,89%
6 La labor del profesorado del Máster.	1,33	0,71	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,11	1,54	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	2,00	1,26	66,67%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2,50	1,20	88,89%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	1,33	0,71	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Mejorar la calidad de los/as docentes y de los materiales utilizados. Es necesario incorporar profesorado especialista en Etología para impartir las clases, neurocientífico no es lo mismo que etólogo.
- * Mejorar la organización de las asignaturas en especial la de Procedimientos con animales de experimentación (curso B).
- * Enseñanza muy básica, los contenidos ya habían sido impartidos en la carrera.
- * Tanto los/as estudiantes como el profesorado invitado han percibido que las prácticas han sido insuficientes
- * Elevados niveles de decepción, desilusión...
- * Javier Márquez ha apoyado a los/as estudiantes en todo momento.
- * Es fundamental llevar a cabo un cambio en la perspectiva y reestructurar el Máster en: contenidos, profesorado, materias... considerar las
- * El coordinador ha tratado de resolver todos los problemas que han ido surgiendo.
- * Enriquecer la oferta de Trabajos Fin de Máster.
- * Evitar que se solapen los contenidos de las distintas asignaturas impartidas.
- * Exceso de enseñanzas generales y falta de salidas fuera del campus.
- * El enfoque dado al estudio neurológico del comportamiento no ha satisfecho las expectativas del alumnado, ya que esperaban un enfoque más de investigación de campo o más orientado a la aplicación del mercado laboral real.
- * Insatisfacción con el enfoque dado al campo de la etología por la mayoría de los/as docentes de la asignatura optativa de Sociobiología.
- * Sería beneficioso asignar la docencia a profesores/as externos a la UPO en algunas asignaturas.
- * Incrementar las prácticas en empresas.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.