

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	10
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	36
TASA DE PARTICIPACIÓN	27,78%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	80,00%	HOMBRES	20,00%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,38	0,92	80,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,00	1,83	40,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	3,44	1,51	90,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,89	0,33	90,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,38	0,92	80,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	4,20	0,63	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,50	1,05	60,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	4,00	1,10	60,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	4,00	ND	10,00%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,70	0,67	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Incrementar la duración para poder profundizar en los contenidos.
- * Debería ser un Máster presencial con prácticas en laboratorios o In Situ.
- * Mejorar las líneas de investigación para aquellos/as estudiantes que no pueden hacer prácticas externas y Trabajos Fin de Máster presenciales.
- * Mejorar la plataforma virtual, para que permita visualizar el planning de trabajo y las entregas.
- * Disminuir las horas de dedicación al Máster, no es compatible con otras actividades o/y trabajos.
- * Mayor flexibilidad por tratarse de un Máster semipresencial
- * Demasiadas asignaturas con pocos créditos.
- * Dejar los contenidos durante todo el curso, algunas asignaturas quitan los contenidos en dos meses.
- * Llevar a cabo más actividades de visitas externas.
- * Demasiadas asignaturas y profesores, sería recomendable unificar las guías didácticas, agrupar en un mismo archivo el material para casa asignatura, en muchas ocasiones no están claras las actividades/ejercicios, se trata de un Máster a distancia y resulta bastante complicado seguirlo.
- * Algunos videos están en plataformas que a veces no se pueden ver.
- * La información referente a programas y software necesarios para el/la estudiante, debería estar disponible a principios de curso, así se evitarían problemas que se ven incrementados por tratarse de un Máster on-line

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, periodo de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.