

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	5
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	28
TASA DE PARTICIPACIÓN	17,86%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	20,00%	HOMBRES	80,00%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	3,50	1,73	80,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,00	ND	20,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,50	0,58	80,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,40	0,55	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,50	0,58	80,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,20	1,30	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	2,60	1,34	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	2,80	1,10	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,00	0,00	60,00%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,00</b>	<b>1,22</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- \* Equilibrar más los contenidos. Hay módulos que deberían ser mas extensos por tener más peso o presentar mayor interés para la especificación del Master en tanto que hay otros módulos mas genéricos que caben en un formato más reducido y de menor duración.
- \* El temario debería ir más dirigido a preparar a profesionales de RRHH para su futuro desempeño, proporcionando una formación mucho más específica y profundizando en temáticas como los distintos procesos de RRHH.
- \* Modificar , actualizar, hacer más prácticos algunos módulos para que tengan coherencia con nuestra formación .
- \* Revisar la plantilla de profesorado.
- \* "No mezcla de Máster".

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.