

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS

8

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

27

TASA DE PARTICIPACIÓN

29,63%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES

75,00%

HOMBRES

25,00%

NS/NC

0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES E INTERVENCIÓN SOCIAL	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	4,13	0,35	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,00	0,89	75,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	1,80	0,84	62,50%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	4,25	0,46	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,57	0,79	87,50%
6 La labor del profesorado del Máster.	3,13	0,99	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,25	0,89	100,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	3,43	1,40	87,50%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,29	0,95	87,50%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,50	0,76	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a

**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Posibilidad de optar a prácticas externas.
- * Mayor peso a la parte de intervención social.
- * Incrementar la aplicación práctica.
- * Dividir la docencia de cada asignatura en un máximo de dos profesores/as.
- * Formato de clase más participativo (predomina la docencia magistral).
- * Algunos/as docentes deberían estar más involucrado en la formación y en la futura profesionalidad del alumnado.
- * Profesorado más cercano al estudiante.
- * Mejorar la organización/coordinación evitando que se solapen los contenidos.
- * Mejorar el Aula de informática.
- * Modo de evaluación demasiado formal exámenes tipo test..
- * Mejorar la tutorización del Trabajo Fin de Máster.
- * Largos horarios.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.