

CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	10
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	41
TASA DE PARTICIPACIÓN	24,39%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES	80,00%	HOMBRES	20,00%	NS/NC	0,00%
---------	--------	---------	--------	-------	-------

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Máster.	2,78	1,20	90,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1,00	0,00	50,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Máster.	2,00	1,07	80,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	2,90	1,20	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,63	0,74	80,00%
6 La labor del profesorado del Máster.	2,40	1,07	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,25	1,04	80,00%
8 La labor desarrollada por la Comisión Académica del Máster.	1,89	0,93	90,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	1,60	1,34	50,00%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	2,20	1,32	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Solucionar los problemas de accesibilidad a la documentación que el profesorado pone a disposición del alumnado.
- * Mejorar la plataforma virtual.
- * Los contenidos deberían estar más relacionados con el día a día en las aulas.
- * Algunos/as docentes deben implicarse más en las clases, evaluar en consonancia con los contenidos del curso... Algunos profesores/as no han cumplido lo establecido en la guía docente.
- * Se deberían eliminar asignaturas como Destrezas I y II, y Políticas Lingüísticas y algunos seminarios.
- * Mejorar la coordinación, hay materias que deberían haber sido impartidas al principio, contenidos que se solapan en distintas asignaturas...
- * Contenidos de algunas materias (pedagogía, inglés...) son ya conocidos por los/as estudiantes del Máster.
- * Incrementar las actividades prácticas que reflejen la realidad en las aulas.
- * Haber dado más clases y haber tenido más feedback que nos hubiera permitido mejorar como docentes..
- * Ha sido una gran decepción que algunos/as docentes hablaran de nuevos métodos de enseñanza mientras nos evaluaron con métodos muy tradicionales.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.