

**CENTRO** 
**TÍTULO** 
**GRUPO DE INTERÉS** 

<b>Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS</b>	19
<b>Nº DE ESTUDIANTES EGRESADOS/AS*</b>	
<b>TASA DE PARTICIPACIÓN*</b>	

<b>AÑO DE TERMINACIÓN</b>	2013	5,26%	2012	15,79%	2011	10,53%
---------------------------	------	-------	------	--------	------	--------

	2010	0,00%	2009	0,00%	NS/NC	68,42%
--	------	-------	------	-------	-------	--------

<b>DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO</b>	<b>MUJERES</b>	10,53%	<b>HOMBRES</b>	21,05%	NS/NC	68,42%
--------------------------------	----------------	--------	----------------	--------	-------	--------

\* **Dato no disponible:** no se especifica la tasa de participación al no existir población definida. No obstante, el análisis incluye todas las opiniones recibidas en la fecha indicada como periodo de recogida de datos

<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>			
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD</b>			
	<b>MEDIA*</b>	<b>DESV**</b>	<b>TASA DE RESPUESTA</b>
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster	3,00	1,14	94,74%
2 La adecuación de los conocimientos teóricos adquiridos con el ejercicio de la profesión	3,37	1,30	100,00%
3 La adecuación de las actividades prácticas desarrolladas en el Máster, y en especial las Prácticas externas realizadas con los conocimientos que se demandan en el mundo laboral	3,13	1,09	84,21%
4 La comunicación existente entre los/as egresados/as y el Centro de Estudio de Postgrado	3,21	1,31	73,68%
5 Los cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro de Estudio de Postgrado	2,31	1,11	68,42%
6 Las actividades organizadas relacionadas con el ejercicio de la profesión y la inserción laboral	2,25	1,06	63,16%
7 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas en el Máster	3,28	1,23	94,74%
8 La adecuación de las habilidades desarrolladas con la demanda en el mundo laboral (integración en equipos multidisciplinares, comunicación efectiva, capacidad organizativa,...)	3,16	1,07	100,00%
<b>9 En general, satisfacción global con la formación recibida</b>	<b>3,26</b>	<b>1,15</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
 \*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as egresados/as para la mejora del título:

Dar a conocer al principio del curso los/as docentes dispobles para la dirección de los trabajos fin de máster, líneas de investigación así como las pautas a seguir para la elaboración del trabajo.  
 Más horas de prácticas.  
 Mejorar la coordinación y planificación por parte de la dirección del Máster.

Abordar módulos con un enfoque más práctico, evitar que los contenidos de los módulos teóricos se solapen eliminando duplicidades de contenidos.  
 Reconsiderar la participación de algunos/as docentes.  
 Adaptar el horario a los/as estudiantes que trabajan.  
 Concentrar los exámenes al final del cuatrimestre.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as egresados/as con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos octubre de 2013. CEDEP