

**CENTRO** 
**TÍTULO** 
**GRUPO DE INTERÉS** 

<b>Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS</b>	6
<b>Nº DE ESTUDIANTES EGRESADOS/AS*</b>	
<b>TASA DE PARTICIPACIÓN*</b>	

<b>AÑO DE TERMINACIÓN</b>	2013	16,67%	2012	50,00%	2011	33,33%
---------------------------	------	--------	------	--------	------	--------

	2010	0,00%	2009	0,00%	NS/NC	0,00%
--	------	-------	------	-------	-------	-------

<b>DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO</b>	<b>MUJERES</b>	100,00%	<b>HOMBRES</b>	0,00%	NS/NC	0,00%
--------------------------------	----------------	---------	----------------	-------	-------	-------

\* **Dato no disponible:** no se especifica la tasa de participación al no existir población definida. No obstante, el análisis incluye todas las opiniones recibidas en la fecha indicada como periodo de recogida de datos

<b>NIVEL DE SATISFACCIÓN</b>			
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>	<b>MEDIA*</b>	<b>DESV**</b>	<b>TASA DE RESPUESTA</b>
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster	3,50	1,05	100,00%
2 La adecuación de los conocimientos teóricos adquiridos con el ejercicio de la profesión	2,83	1,72	100,00%
3 La adecuación de las actividades prácticas desarrolladas en el Máster, y en especial las Prácticas externas realizadas con los conocimientos que se demandan en el mundo laboral	2,67	1,63	100,00%
4 La comunicación existente entre los/as egresados/as y el Centro de Estudio de Postgrado	3,40	1,82	83,33%
5 Los cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro de Estudio de Postgrado	2,50	2,12	33,33%
6 Las actividades organizadas relacionadas con el ejercicio de la profesión y la inserción laboral	1,75	1,50	66,67%
7 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas en el Máster	2,83	1,72	100,00%
8 La adecuación de las habilidades desarrolladas con la demanda en el mundo laboral (integración en equipos multidisciplinares, comunicación efectiva, capacidad organizativa,...)	3,00	1,00	83,33%
<b>9 En general, satisfacción global con la formación recibida</b>	<b>3,17</b>	<b>1,33</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
 \*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as egresados/as para la mejora del título:

Agilizar los trámites administrativos (certificados sustitutorios...).

Criterios de evaluación estables y establecidos desde el inicio.

Demasiado teórico. Reconsiderar la finalidad del Máster y estructurar los contenidos teóricos y prácticas atendiendo a la misma, actualizando sus contenidos y utilizando las nuevas tecnologías.

Profesores no accesibles, no responden a los e-mails, se trata de un Máster a distancia.

En general, la organización, los contenidos, el equipo humano, tanto administrativo como académico han sido excelentes.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as egresados/as con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos octubre de 2013. CEDEP