

Centro

Máster

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de profesores/as que imparten docencia:

Tasa de participación:

Dedicación: Tiempo completo Tiempo parcial

Tipo de profesor: Externo Propio

Distribución según sexo: mujeres hombres

Número de ediciones en las que han participado: una dos tres cuatro

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster.	4.50	0.55
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4	ND
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Máster.	4.50	0.58
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3.80	1.64
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.17	1.47
6. La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...).	2.50	1.29
7. La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster.	3.80	1.64
8. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3.17	1.72
9. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster.	4.83	0.41
10. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3	2
11. El Programa de Formación del profesorado.	4	ND
12. En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster.	4	0
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Máster: