

Centro

Máster

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de profesores/as que imparten docencia:

Tasa de participación:

Dedicación: Tiempo completo Tiempo parcial

Tipo de profesor: Externo Propio

Distribución según sexo: mujeres hombres

Número de ediciones en las que han participado: una dos tres cuatro

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster.	2.50	1.73
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2.67	2.08
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Máster.	2.50	1.73
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3.25	1.50
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3	1.83
6. La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...).	2.25	1.26
7. La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster.	2.50	1
8. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3.25	0.96
9. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster.	2.50	1.73
10. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2.25	1.26
11. El Programa de Formación del profesorado.	3.50	2.12
12. En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster.	2.75	1.50

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Máster:

Evitar la improvisación en cuanto a la oferta de optatividad entre alumnos/as de otros másteres.
Descompensación de estudiantes en las asignaturas.