

Centro

Máster

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de profesores/as que imparten docencia:

Tasa de participación:

Dedicación: Tiempo completo  Tiempo parcial

Tipo de profesor: Externo  Propio

Distribución según sexo: mujeres  hombres

Número de ediciones en las que han participado: una  dos  tres  cuatro

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster.	3.20	1.30
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	1	ND
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Máster.	1.50	0.71
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3.33	0.58
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4.20	0.84
6. La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...).	4	1
7. La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster.	4	1.10
8. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3	1.67
9. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster.	3.33	0.71
10. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	NS/NC	
11. El Programa de Formación del profesorado.	2	0
<b>12. En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster.</b>	<b>3.33</b>	<b>1.21</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:  
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
NS/NC: No sabe/ No contesta  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Máster:

Debería haber mayor coordinación entre módulos para garantizar que no se duplican conocimientos. Los/as alumnos/as realizan sus trabajos de fin de Máster siempre de las mismas materias, hay profesores/as que son siempre los/as mismos/as implicados/as en dichos trabajos.