

CENTRO CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO (EXCLUIDO INVITADOS)

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---------|-----------|--------|-------|
| Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS | 2 | | | | | |
| Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA | 15 | | | | | |
| TASA DE PARTICIPACIÓN | 13,33% | | | | | |
| DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO | MUJERES | 100,00% | HOMBRES | 0,00% | NS/NC | 0,00% |
| | DEDICACIÓN | T.COMPLETO | 50,00% | T.PARCIAL | 50,00% | NS/NC |
| Nº EDICIONES EN LAS QUE HA PARTICIPADO | UNA | 0,00% | DOS | 100,00% | TRES | 0,00% |
| | CUATRO | 0,00% | CINCO | 0,00% | SEIS | 0,00% |
| | SIETE | 0,00% | OCHO | 0,00% | NUEVE | 0,00% |
| | | | DIEZ | 0,00% | NS/NC | 0,00% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| NIVEL DE SATISFACCIÓN | | | |
|---|-------------|-------------|-------------------|
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO | MEDIA* | DESV** | TASA DE RESPUESTA |
| 1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster. | 4,50 | 0,71 | 100,00% |
| 2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes. | 2,00 | ND | 50,00% |
| 3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título. | 4,50 | 0,71 | 100,00% |
| 4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión). | 5,00 | 0,00 | 100,00% |
| 5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios. | 3,50 | 0,71 | 100,00% |
| 6 La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...). | 5,00 | ND | 50,00% |
| 7 La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster. | 5,00 | 0,00 | 100,00% |
| 8 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster. | 3,00 | 1,41 | 100,00% |
| 9 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster. | 3,50 | 2,12 | 100,00% |
| 10 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado. | 4,00 | 1,41 | 100,00% |
| 11 El Programa de Formación del profesorado. | 1,00 | ND | 50,00% |
| 12 En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster. | 4,00 | 0,00 | 100,00% |

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas indicadas por los/as docentes para la mejora del Título:

- Mejora del Aula Virtual, existen muchas dificultades en este Máster on-line para que el profesorado pueda atender satisfactoriamente al alumnado. Los profesores/as deben trabajar frecuentemente con herramientas que en ocasiones no funcionan. Se debe avisar al alumnado de los requisitos mínimos para que sus ordenadores funcionen correctamente.
- * Estabilización del profesorado del Máster.
- * Dotar de más medios económicos las prácticas externas.
- * Dotar de más personal administrativo al Máster.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 01/11/14 al 03/11/15.Datawarehouse.