



CENTRO

TÍTULO

GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS

Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA

TASA DE PARTICIPACIÓN

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES HOMBRES NS/NC

DEDICACIÓN T.COMPLETO T.PARCIAL NS/NC

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL, INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster.	3,93	1,03	78,95%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,89	0,60	47,37%
3 La oferta de Prácticas externas para los/as estudiantes del Título.	4,00	0,91	68,42%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	4,00	0,82	84,21%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,53	1,28	89,47%
6 La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...).	3,33	1,29	78,95%
7 La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster.	4,12	0,93	89,47%
8 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	3,83	0,92	94,74%
9 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster.	4,33	0,49	78,95%
10 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	3,09	1,30	57,89%
11 El Programa de Formación del profesorado.	4,00	0,74	63,16%
12 En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster.	3,65	0,93	89,47%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el CEDEP y sus títulos. Periodo de recogida de datos Curso 2016/17. Aplicaciones institucionales.