

CENTRO	CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
TÍTULO DE MÁSTER	ENSEÑANZA BILINGÜE
GRUPO DE INTERÉS	PROFESORADO (EXCLUIDO INVITADOS)

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	3
Nº DE PROFESORES/AS QUE IMPARTEN DOCENCIA	11
TASA DE PARTICIPACIÓN	27,27%

DEDICACIÓN	T.COMPLETO	100%	T.PARCIAL	0,00%	NS/NC	0,00%
-------------------	-------------------	------	------------------	-------	--------------	-------

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	66,67%	HOMBRES	33,33%	NS/NC	0,00%
--------------------------------	----------------	--------	----------------	--------	--------------	-------

Nº EDICIONES EN LAS QUE HA PARTICIPADO	UNA	0,00%	DOS	0,00%	TRES	0,00%
	CUATRO	66,67%	CINCO	0,00%	SEIS	0,00%
	SIETE	0,00%	OCHO	0,00%	NUEVE	0,00%
			DIEZ	0,00%	NS/NS	33,33%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Máster.	4,67	0,58	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,50	2,12	66,67%
3 La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Máster.	5,00	0,00	66,67%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Máster (página web y otros medios de difusión).	3,67	0,58	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,33	1,53	100,00%
6 La gestión desarrollada por el Centro de Estudios de Postgrado (viajes, matriculación, difusión, gestión económica...).	2,50	2,12	66,67%
7 La gestión desarrollada por la Comisión Académica del Título de Máster.	4,67	0,58	100,00%
8 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Máster.	1,67	1,15	100,00%
9 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los/as estudiantes del Máster.	4,33	0,58	100,00%
10 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro de Estudios de Postgrado.	2,33	1,53	100,00%
11 El Programa de Formación del profesorado.	4,00	1,41	66,67%
12 En general, satisfacción global con el Centro de Estudios de Postgrado y el Máster.	4,00	0,00	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del título:

Los/as estudiantes se han quejado de haber tenido que moverse de aula cada jueves y cada viernes debido a la falta de equipamiento del aula inicialmente asignada (edif 24 1.01). No han tenido un aula fija. Este hecho ha causado una mala imagen en el profesorado externo, considerando dicha situación como una pérdida de tiempo.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con el CEDEP y sus títulos, período de recogida de datos 17/10/13 al 31/10/14.