

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:

Nº de estudiantes matriculados:

Tasa de participación:

Distribución según sexo: mujeres hombres

Distribución según curso: primero segundo tercero

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS- FRANCÉS- ALEMÁN)	MEDIA*	DESVIACIÓN. TÍPICA**
1. Las Guías Docentes del Título.	3.27	0.87
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.46	1.28
3. La oferta de Prácticas externas del Título.	2.44	0.88
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	2.42	1.14
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2.27	1.12
6. La labor del profesorado del Título.	3.15	1.17
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	2.70	1.41
8. La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	2.23	1.02
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	1.73	1.08
10. En general, satisfacción global con la formación que recibes.	2.81	1.24

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el alumnado para la mejora del Grado:

- Descontentos con la organización e información (Erasmus poca información).
- Malos horarios (clases por la mañana y por la tarde, mala distribución).
- Más seminarios con profesionales.
- La asistencia a clase no suponga más del 20% de la calificación.
- Instalaciones equipadas: aulas con PC (EB y EPD) con puestos para todos los/as estudiantes...
- Asignaturas más importantes y productivas.
- Más información sobre el grado, sus competencias, nivel de conocimiento de la lengua B...
- Adaptar el nivel de las clases al nivel del alumnado, desacuerdo con el nivel de idiomas exigido, más horas de clases de idiomas (problemas con las becas MEC).

- Docentes competentes.
- Cronograma detallado.
- Carga de trabajo del/la estudiante.
- Cambio de grupo de los/as estudiantes sin su consentimiento y sin aviso previo.
- Abandono que sienten los/as estudiantes por la falta de respuesta ante sus problemas (facultad, matriculación...).

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 22/09/11 al 14/09/12. Datawarehouse.