

CENTRO
TÍTULO
GRUPO DE INTERÉS

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	16
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	1.165
TASA DE PARTICIPACIÓN	1,37%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO *MUJERES* *HOMBRES* *NS/NC*
DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO *PRIMERO* *SEGUNDO* *TERCERO*
CUARTO *NS/NC*

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,75	0,86	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,27	1,27	68,75%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	3,11	1,45	56,25%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,60	1,18	93,75%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,00	1,30	87,50%
6 La labor del profesorado del Título.	3,75	0,93	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,13	1,45	100,00%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,53	0,99	93,75%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,58	1,31	75,00%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	4,13	0,81	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

<p>Las calificaciones deberían ser objetivas independientemente de la materia y de los profesores/as. Evaluar a los/as estudiantes de forma eficaz no haciendo un examen.</p> <p>Mejorar los horarios, de mañana o de tarde, días libres lunes o viernes. Considerar en su configuración la ubicación de las aulas en las que se imparten las distintas asignaturas.</p> <p>Compartir menos horas con el doble grado.</p> <p>Universidad con un problema por su mala gestión: los exámenes salen en diciembre, entre otras cosas por la insistencia de nuestro delegado de Facultad, compañeros/as que cambiaron de universidad...</p> <p>Revisar la metodología de algunos/as docentes (se limitan a leer el Power Point).</p> <p>Más información sobre las salidas profesionales.</p> <p>Prácticas menos teóricas con salidas a la calle.</p>

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 19/09/13 al 14/09/14. Datawarehouse.