

CENTRO	FACULTAD DE HUMANIDADES
TÍTULO	GRADO EN HUMANIDADES
GRUPO DE INTERÉS	ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS TASA DE PARTICIPACIÓN

3	
234	
1,28%	

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 100,00% HOMBRES 0,00% NS/NC 0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO PRIMERO 0,00% SEGUNDO 33,33% TERCERO 0,00%

CUARTO 66,67% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN				
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN HUMANIDADES	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA	
1 Las Guías Docentes del Título.	3,67	0,58	100,00%	
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.		1,00	100,00%	
3 La oferta de Prácticas externas del Título.		0,58	100,00%	
La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,67	0,58	100,00%	
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,00	1,73	100,00%	
6 La labor del profesorado del Título.	4,33	1,15	100,00%	
Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	2,33	0,58	100,00%	
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.		0,00	100,00%	
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.		0,00	66,67%	
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.		0,58	100,00%	

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del título:

Revisar y modificar el Título de Grado.

Mejorar la información que se ofrece al alumnado en relación al Título de Grado y opciones posteriores.

Mejorar e incrementar la oferta de prácticas en empresas.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con los Centros y sus Títulos, período de recogida de datos 19/09/13 al 14/09/14. Datawarehouse.