

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TÍTULO GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	2
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	1308
TASA DE PARTICIPACIÓN	0,15%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	50,00%	HOMBRES	50,00%	NS/NC	0,00%
-------------------------	---------	--------	---------	--------	-------	-------

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO	PRIMERO	0,00%	SEGUNDO	0,00%	TERCERO	0,00%
			CUARTO	100,00%	NS/NC	0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	4,00	0,00	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4,00	ND	50,00%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	2,00	ND	50,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	4,00	0,00	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,50	0,71	100,00%
6 La labor del profesorado del Título.	4,00	0,00	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	4,00	1,41	100,00%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	4,00	0,00	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4,00	ND	50,00%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	4,00	0,00	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Uso abusivo del trabajo en grupo.
Evaluación poco objetiva de los trabajos en grupo al no considerar la participación y la calidad de lo aportado individualmente, únicamente el resultado final. El trabajo final debería complementarse con la entrega de una ficha descriptiva de la organización interna del equipo y/o el uso de foros a través del aula virtual.
- * Debería anunciarse a través del aula virtual o de los delegados/as de clase, en vez de por correo los cursos que se imparten para que lleguen a un mayor número de estudiantes.
- * Las EPDs deberían impartirse por un mismo profesor/a dentro de una misma línea para evitar posibles desigualdades entre los grupos.
- * La exigencia del nivel de inglés es un problema, desde la Universidad no se ha afrontado de manera adecuada.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15.Datawarehouse.