

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS

101

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

684

TASA DE PARTICIPACIÓN

14,77%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES

24,75%

HOMBRES

75,25%

NS/NC

0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO

PRIMERO

0,00%

SEGUNDO

11,88%

TERCERO

85,15%

CUARTO

2,97%

NS/NC

0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,68	0,66	95,05%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,74	1,01	73,27%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	2,94	1,09	46,53%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,59	0,97	92,08%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,89	1,28	96,04%
6 La labor del profesorado del Título.	3,88	0,76	95,05%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,60	0,96	95,05%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,24	0,94	81,19%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,60	1,07	79,21%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,69	0,78	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a

**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Profesorado más cualificado y especializado en la materia que imparten, en asignaturas de especialidad de determinados deportes (3º y 4º curso)
- * el profesorado no debería relegar la impartición de la materia a los alumnos/as ya que los/as estudiantes solo recibirán los conocimientos que sus compañeros/as tengan sobre esa materia (Baloncesto y Voleibol de 3º curso y Planificación y Programación del entrenamiento deportivo de 4º curso) consecuentemente la bolsa de profesores/as debe ser independiente para cada asignatura.
- * Informar más y mejor, proporcionar más atención en todos los aspectos a los alumnos/as y proporcionarles herramientas para que puedan desenvolverse mejor.
- * Incrementar el número de horas de clases o reducir el temario.
- * Renovar e incrementar los materiales y equipamiento para las prácticas.
- * Contratación más rápida del profesorado (remo, natación...).
- * Mejorar el reparto del alumnado (turno de mañana/tarde), exceso de estudiantes en algunas clases.
- * Mejorar la atención y profesionalidad del PAS de la Universidad: tardan mucho tiempo en solucionar los problemas, mandan de un sitio a otro sin proporcionar la solución al problema.
- * Ampliar y mejorar las instalaciones deportivas de la Universidad (piscina, pistas de tenis en la Universidad, mejora de la pista de atletismo...).
- * La Universidad debería facilitar el primer trabajo o prácticas remuneradas.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15. Datawarehouse.

- * Incrementar las prácticas externas y los programas de movilidad de los/as estudiantes.
- * Incrementar el nivel de exigencia a los/as estudiantes.
- * Mas organización en cuanto el planteamiento de las asignaturas. Orden espacio-temporal de asignaturas de mayor importancia que sean de base para las demas (Teoría del entrenamiento, Biomecánica, Fisiología. Anatomía debería estar más enfocada al deporte).
- * Mejorar la resolución de incidencias (rapidez y efectividad).
- * En una Universidad con el prestigio que tiene la Pablo de Olavide, no se puede tolerar/permitir lo vivido a principios de curso con las matrículas, cambios de grupos, líneas...
- * No pueden quitar remo, es una de las asignaturas que caracterizan nuestro grado en Sevilla.
- * Incrementar los cursos y actividades relacionadas con el deporte, de utilidad para incrementar la formación del alumnado de este Título.
- * Horarios más flexibles.
- * Tener en cuenta la opinión del alumnado en la elección de las asignaturas de deportes.
- * Considerar la aplicación directa de los contenidosde situaciones que se nos pueden ser de utilidad en nuestro futuro trabajo.
- * Profesores/as que además de ser buenos profesionales en sus campos docentes sepan transmitir estos conocimientos al alumnado y estén disponibles y atiendan al alumnado constestando a los correos...
- * Tener la posibilidad de elegir el horario según la nota del expediente académico (no es justo que se asigne automáticamente).
- * Incrementar la inversión en el Área de Deportes.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15.Datawarehouse