

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

TÍTULO GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 116

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 240

TASA DE PARTICIPACIÓN 48,33%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO

MUJERES 66,38%

HOMBRES 31,90%

NS/NC 1,72%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO

PRIMERO 31,03%

SEGUNDO 40,52%

TERCERO 28,45%

CUARTO 0,00%

NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN (EXPERIENCIA PILOTO)

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA			
	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,50	0,75	96,55%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,95	0,99	73,28%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	2,13	1,03	55,17%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,32	1,03	98,28%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,09	1,15	92,24%
6 La labor del profesorado del Título.	3,60	0,66	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,34	1,01	100,00%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,36	0,97	63,79%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,63	0,80	60,34%
10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,59	0,75	99,14%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * Administración muy deficiente (procesos administrativos largos e ineficientes).
- * Existen asignaturas que no tienen Guía Docente, o en ella no se detalla nada, provocando problemas a la hora de las calificaciones.
- * La oferta en programas de movilidad es mínima (más información y más accesible), necesiéndose altos niveles en idiomas para poder ser beneficiario/a del Programa Erasmus.
- * Más optativas y más posibilidad de movilidad a otras universidades.
- * La duración de este Título de Grado no tendría que haberse reducido, el trabajo en el futuro es muy importante y se necesita una formación completa y más profunda en muchas de las asignaturas para lo cual se requieren 5 años y no 4.
- * Mejorar la organización para la preinscripción, matrícula y asignación de asignaturas optativas.
- * Este Título de Grado no está bien enfocado (alumno/a de tercer curso).
- * La carga de trabajos es desmesurada (trabajos de revisiones bibliográficas que no sirven de mucho).
- * El alumnado no es informado de nada sobre programas de becas, siendo un ejemplo el caso de poder ir en verano a laboratorios, otras universidades... como sería el caso de la Universidad de Sevilla.
- * Incrementar la orientación laboral: información de masteres de otras universidades además de doctorados, etc.
- * Los créditos de algunas asignaturas no se corresponden con su valor educativo. Algunas optativas deberían corresponder a menos créditos mientras que asignaturas básicas de 4,5 ECTS deberían ser de 6.
- * La labor de algunos profesores/as es francamente deficiente. Es necesario contar con profesores/as que tengan un buen manejo del español y que sepan explicar (no sólo es necesario que sepa, sino que transmita esos conocimientos).

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida presencial de datos 13/04/15 al 17/04/15 (Experiencia Piloto).Datawarehouse.

- * A nivel de profesorado, es muy difícil generalizar, hemos tenido docentes muy competentes e implicados (Plácido, Biología Celular) así como profesores/as incompetentes y nefastos.
- * Ajustar las horas de prácticas: si para realizar una práctica se necesita una hora, no es necesario tener que entrar de 8 a 11 (llena el horario de horas muertas).
- * Reducir el precio de los productos de las máquinas expendedoras y del café.
- * Arreglar el parking del edificio 29 (asfaltar).
- * Aportar mayor información para el estudio, los power points son insuficientes en cuanto a la información que ofrecen
- * Tener algo de tiempo de descanso a lo largo de la jornada lectiva, al menos entre prácticas y clases teóricas.
- * Mejorar la coordinación entre clases teóricas y prácticas, puesto que muchas veces la práctica se adelanta a la teoría.
- * Estaría bien impartir más asignaturas en inglés, debido a la gran necesidad de dominar idiomas que los biotecnólogos/as vamos a tener a la hora de abrirnos un hueco en el mundo científico-laboral.
- * Debería ofrecerse el título de Biotecnología Bilingüe, abriría más puertas a los/as estudiantes. Por otro lado, debería acreditarse el hecho de haber cursado asignaturas en inglés.
- * Las encuestas de evaluación docente deberían hacerse después de los exámenes. Este curso, por ejemplo: hemos tenido un problema con la publicación de las notas por parte de un profesor, que tardó más de un mes en subirlas después del cierre de actas.
- * Incrementar las prácticas de laboratorio en la mayoría de las asignaturas para mejorar las técnicas y conocimientos del alumnado.
- * Incrementar las ayudas para estudiar, becas de algún tipo en correlación con los resultados académicos.
- * Regulación del profesorado. Tener en cuenta la opinión del alumnado acerca del mantenimiento en plantilla de los profesores/as independientemente de los resultados obtenidos.
- * Las mesas y las sillas son muy incómodas en las aulas; en los laboratorios hay algunas carencias (supongo que por falta de presupuesto)
- * Eliminar la obligatoriedad de cursar asignaturas únicamente en inglés sin existir la posibilidad de cursarlas en español.
- * Podría mejorarse la cuestión de las prácticas externas del título. Actualmente es una optativa, todos los/as estudiantes (60 no sólo 20) deberían poder acceder a las mismas.
- * Actualmente la web es poco intuitiva, es difícil encontrar la información, muy importante es que esté actualizada.
- * Mejorar los equipamientos (cañones, PC, bancos...)
- * Acabar con la sobrecarga de trabajo y fomentar la creatividad y las ganas de aprender.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida presencial de datos 13/04/15 al 17/04/15 (Experiencia Piloto). Datawarehouse.

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

TÍTULO GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS 26

Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 240

TASA DE PARTICIPACIÓN 10,83%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO
MUJERES 53,85%

HOMBRES 46,15%

NS/NC 0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO
PRIMERO 7,69%

SEGUNDO 30,77%

TERCERO 38,46%

CUARTO 19,23%

NS/NC 3,85%

NIVEL DE SATISFACCIÓN (ON-LINE)

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA		MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1	Las Guías Docentes del Título.	3,65	0,63	100,00%
2	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3,15	1,35	76,92%
3	La oferta de Prácticas externas del Título.	2,08	1,12	50,00%
4	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,46	0,98	92,31%
5	La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,91	1,08	88,46%
6	La labor del profesorado del Título.	4,04	0,61	96,15%
7	Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,12	1,09	96,15%
8	La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,33	0,64	92,31%
9	La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,50	1,10	61,54%
10	En general, satisfacción global con la formación que recibes.	3,58	0,64	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a

**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- * La asignatura de prácticas en empresas (optativa), limita el acceso a 20 estudiantes existiendo la posibilidad de ofertar hasta 54 plazas, suficientes para que la asignatura sea troncal/básica/obligatoria y que todos los/as estudiantes de la titulación puedan acceder a las mismas.
- * Facilitar el acceso a las prácticas externas (ajenas al convenio de la asignatura "practicas en empresa") y de esa manera facilitar que todos los/as estudiantes puedan realizar las prácticas.
- * Enfocar el Título a una perspectiva más industrial y menos hacia la investigación, el acceso a esta última es complicado siendo el futuro de los biotecnólogos el de trabajar en empresas.
- * Las clases de prácticas no deben dedicarse a dar contenidos teóricos.
- * Debería eliminarse la restricción del número máximo de plazas en las asignaturas optativas, este hecho limita el acceso a la formación, especialización elegida y que el/la estudiante considera necesaria para su futuro profesional. Podrían repartir las asignaturas optativas
- * Profundizar y dedicar más tiempo a algunas asignaturas muy importantes "como futuros biotecnólogos". Asignaturas como Termodinámica (2º Curso), Fisiología Animal (3º curso)... deberían ser anuales y no semestrales.
- * Todas las optativas deberían ser en español, el Título no es bilingüe no se nos debería obligar al/ala estudiante a dar asignaturas en otro idioma (optativas en inglés).
- * La hora de inicio del turno de tarde debería ser a las 15.00h no a las 14.00h (afecta a la hora de comer), por el hecho de cuadrar horarios con las asignaturas en inglés.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15.Datawarehouse.