

CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

TÍTULO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

GRUPO DE INTERÉS ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	7
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	191
TASA DE PARTICIPACIÓN	3,66%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	14,29%	HOMBRES	85,71%	NS/NC	0,00%
	PRIMERO	14,29%	SEGUNDO	14,29%	TERCERO	28,57%
DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO			CUARTO	28,57%	NS/NC	14,29%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,17	0,98	85,71%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,50	0,84	85,71%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	1,75	0,96	57,14%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,29	1,11	100,00%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,43	1,51	100,00%
6 La labor del profesorado del Título.	3,71	1,25	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	2,71	1,11	100,00%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,00	1,26	85,71%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,80	1,30	71,43%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,57</b>	<b>1,51</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- \* Los profesores/as son los que más se implican en la titulación, ayudando e informando al alumnado en todo lo que pueden, el nivel de satisfacción con el profesorado es muy alto.
  - \* La relación que la Escuela Politécnica Superior mantiene con el/la estudiante (distante) y la información que le proporciona (se limita a las guías docentes en pdf en la web oficial) es muy mejorable.
  - \* Incrementar la interacción presencial de la Escuela Politécnica Superior con el alumnado.
  - \* La interacción digital de la Escuela Politécnica Superior es muy satisfactoria gracias a la renovación de la web.
  - \* Ausencia de convenios con empresas para prácticas remuneradas.
  - \* Ausencia de programas como Atlanticus para estancias en universidades de EEUU, Canada y Australia.
  - \* No hay ningún reconocimiento de créditos por idiomas.
  - \* Incorporar asignaturas de inglés (optativa) a lo largo de todos los cursos .
- Muy insatisfecho con todo lo que está ocurriendo en mi Titulación: la labor docente de la mayoría de los profesores/as es pésima, están poco implicados/as y la actitud con el alumnado no es la adecuada. "Me arrepiento enormemente haber cursado mis estudios en esta Universidad".

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15.Datawarehouse.