

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
TÍTULO	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
GRUPO DE INTERÉS	ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	72
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	238
TASA DE PARTICIPACIÓN	30,25%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	80,56%	HOMBRES	19,44%	NS/NC	0,00%
	PRIMERO	52,78%	SEGUNDO	4,17%	TERCERO	36,11%
DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO			CUARTO	5,56%	NS/NC	1,39%

NIVEL DE SATISFACCIÓN (EXPERIENCIA PILOTO)			
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,41	0,88	97,22%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,36	0,96	58,33%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	2,56	0,99	47,22%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3,04	0,94	97,22%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3,02	1,10	90,28%
6 La labor del profesorado del Título.	3,26	0,75	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,18	0,92	98,61%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	2,90	0,94	70,83%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2,42	0,95	73,61%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>3,19</b>	<b>0,71</b>	<b>95,83%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- \* Cambiar los horarios (horario fijo), de mañana o de tarde: dificulta la adquisición de hábitos de estudio, rutinas, estabilidad, realización de otras actividades: estudiar idiomas, trabajar...; no considera la distancia desde la que vienen los/as estudiantes
  - \* El horario de mañana comienza demasiado temprano.
  - \* Poner enchufes en las mesas o cerca de las mismas, que facilite la utilización de ordenadores portátiles.
  - \* Poner un comedor más grande, con más microondas.
  - \* El profesorado debería estar más coordinado tanto en lo que respecta al temario (repetitivo) como a la hora de mandar trabajos, exámenes, prácticas (concentrado)... Disminuir la carga de trabajo (individual/grupal) del/la estudiante.
  - \* En las prácticas de tercero hay muchos bares, debería haber más accesos a clínicas, hospitales, prácticas deportivas...
  - \* Incrementar la oferta "Programa Erasmus": más movilidad, diferentes destinos (incluir países de habla inglesa), más opciones e información.
  - \* El nivel de idiomas exigido en algunos casos es excesivo.
  - \* El examen tendría que tener más valor en la nota.
  - \* Apuntes del profesorado al alcance del/la estudiante.
  - \* Gestionar las incidencias de forma más rápida.
  - \* Cumplir las guías docentes, no está claro lo que se quiere expresar o lo que se va a hacer.
- Algunos/as docentes que imparten asignaturas que son fundamentales para la carrera y salidas profesionales, están poco formados en la materia;
- \* "muchas veces, no nos vemos formados en la materia y pasamos a otro curso donde se nos exigen cosas que antes no se han impartido bien"; en general el profesorado no tienen titulaciones muy relacionadas con "Nutrición" por ello difícilmente aportan nada nuevo.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida presencial de datos 13/04/15 al 17/04/15 (Experiencia Piloto). Datawarehouse.

- \* Las asignaturas deberían enfocarse más hacia la nutrición y no únicamente a la asignatura como tal.
- \* Forma de calificar: que se realice un único examen cuando se pueden hacer parciales; se acumula mucho trabajo durante el curso y además se hacen exámenes.
- \* Hay muchas sorpresas a lo largo del curso: no se especificó al principio del curso que la evaluación continua implicaba un examen final, al final de curso (Tercera Edad), a parte de tareas, evaluaciones, proyectos...
- \* No se cumplen las promesas hechas por los profesores/as.
- \* La atención del PAS es pésima, no solucionan las dudas (te mandan de una persona a otra), en Secretaría no cogen el teléfono.
- \* Mejorar el parking situado detrás del Edificio 29 (Tierra, charcos, barro...).
- \* La calidad de las presentaciones se ve limitada por no disponer de punteros.
- \* Hay contenidos básicos en los que no se ha profundizado, por el contrario hay mucho contenido de relleno.
- \* Mejorar las infraestructuras: proyector en mal estado, aire acondicionado, calefacción (no sirve de nada poner quejas, no son atendidas).

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida presencial de datos 13/04/15 al 17/04/15 (Experiencia Piloto).Datawarehouse.

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
TÍTULO	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
GRUPO DE INTERÉS	ALUMNADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	22
Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	238
TASA DE PARTICIPACIÓN	9,24%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO	MUJERES	72,73%	HOMBRES	22,73%	NS/NC	4,55%
	PRIMERO	9,09%	SEGUNDO	0,00%	TERCERO	59,09%
DISTRIBUCIÓN SEGÚN CURSO			CUARTO	31,82%	NS/NC	0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN (ON-LINE)			
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 Las Guías Docentes del Título.	3,33	0,91	95,45%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2,71	1,16	77,27%
3 La oferta de Prácticas externas del Título.	2,69	1,01	72,73%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	2,55	0,94	90,91%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	2,50	1,24	90,91%
6 La labor del profesorado del Título.	3,09	1,02	100,00%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título.	3,14	1,06	95,45%
8 La labor desarrollada por el Equipo de Dirección del Centro.	3,28	1,18	81,82%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	1,85	0,93	90,91%
<b>10 En general, satisfacción global con la formación que recibes.</b>	<b>2,68</b>	<b>0,95</b>	<b>100,00%</b>

\*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a  
\*\*ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as estudiantes para la mejora del Título:

- \* Mejorar el horario.
- \* Los/as docentes deben tener titulación y experiencia profesional en Dietética y Nutrición. Por ejemplo Biólogos/as dando asignaturas como Dietoterapia y Dietética...
- \* Eliminar asignaturas de relleno que no tienen que ver con la nutrición, trabajos innecesarios..., profundizando en otras asignaturas cuyos conocimientos son fundamentales para el futuro profesional de los/as estudiantes.
- \* Algunas asignaturas optativas deberían ser obligatorias, como es el caso de Nutrición Deportiva y Nutrición Hospitalaria.
- \* Reorganizar las asignaturas, evitando repetir los contenidos tratando de conseguir un mayor aprovechamiento y haciendo las asignaturas anuales en aquellos casos que sea beneficioso.
- \* Aumentar los programas de movilidad y mejorar las prácticas externas.
- \* Muy satisfechos/as con la docencia.
- \* Gestión interna de cada Facultad independiente.  
Dotar con el personal necesario y cualificado a los servicios administrativos con la intención de mejorar su eficiencia en su gestión, de forma tal que permitan acelerar la solución de incidencias, convalidaciones, problemas con la matrícula, títulos...
- \* Utilizar más medios audiovisuales en algunas asignaturas.
- \* Fomentar una mayor participación del alumnado evitando que las clases se conviertan en un monólogo del profesor/a.
- \* Establecer métodos objetivos en el establecimiento de horarios y grupos de actividades prácticas.
- \* Considerar las reclamaciones sobre las infraestructuras /equipamientos.
- \* Garantizar que las guías docentes especifiquen de forma clara la evaluación de la asignatura.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as estudiantes con el Centro y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/14 al 13/09/15.Datawarehouse