

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="38"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="81"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="46.9%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="71%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="29%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="22.6%"/>	Hombres	<input type="text" value="77.4%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3.46	1.09
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.94	0.85
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	3.60	1.07
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.82	1
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4	1.03
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	3.94	1.03
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.47	1.08
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3.71	0.80
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3.22	1.19
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.50	0.88
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3.76	0.88
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

<p>Horarios razonables</p> <p>Coordinación de contenidos</p> <p>Tratar a los/as alumnos/as como si fueran maduros/as</p>
