

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="10"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="53"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="18.8%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="100%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="0%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="12.5%"/>	Hombres	<input type="text" value="87.5%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	2.50	1.51
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.25	0.96
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	2.75	1.26
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	2.50	1.35
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.30	1.06
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	2.56	1.33
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.10	1.10
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	2.56	1.13
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2.20	1.64
10. El Programa de Formación del profesorado.	2.44	1.24
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	2.50	0.85

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

Acceptar las propuestas para la mejora del título por parte de la Comisión de redacción del título.

Revisar/mejorar el calendario de exámenes.

Reorganizar los horarios (clases teóricas al principio o al final del día).

Incluir las horas de tutoría, corrección de prácticas, discusión...) en el POD.