

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="7"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="35"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="20%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="71.4%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="28.6%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="57.1%"/>	Hombres	<input type="text" value="42.9%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3.57	1.62
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.33	1.21
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	2.86	1.35
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.57	1.27
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.50	1.38
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	3.33	1.63
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.57	0.98
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	4.29	0.76
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3.17	1.47
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.43	1.27
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	4	0.82
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

Reconocer la labor de los coordinadores en RDI.
Incrementar la movilidad (estudiantes/profesores).
Mejorar las instalaciones y recursos.