

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="28"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="89"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="31.4%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="66.7%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="33.3%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="29.2%"/>	Hombres	<input type="text" value="70.8%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3.43	0.92
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.86	0.77
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	3.67	0.78
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.92	1.08
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.72	0.89
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4.04	1.10
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.56	1.28
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3.07	1.14
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3.67	0.77
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.67	1.01
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3.81	0.68

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

Mayor nivel del alumnado que accede a la titulación.

Comenzar con las prácticas cuando los/as alumnos/as tengan suficientes conocimientos teóricos.

Horarios.

Revisar las competencias.

Dar más publicidad al título.