

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="9"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="67"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="13.4%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="100%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="0.00%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="22.22%"/>	Hombres	<input type="text" value="77.78%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	2.56	1.24
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	2.71	1.38
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	4.00	0.00
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.67	0.71
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.63	1.06
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	3.13	0.99
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.11	1.17
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	4.29	0.49
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3.29	1.70
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.33	1.00
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3.63	0.92

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems:
1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

<ul style="list-style-type: none"> -Implantación de una coordinación longitudinal en el grado. -Coordinación transversal, a nivel de las Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo. -Cambiar el Plan de Estudios, considerando la formación de los/as estudiantes y no el reparto de asignaturas como cromos entre departamentos. -Elaboración de un video presentación del grado. -Mayor movilidad internacional.
--

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 22/09/11 al 14/09/12. Datawarehouse.