

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="14"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="27"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="51.85%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="100%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="0.00%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="0.00%"/>	Hombres	<input type="text" value="100%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3.00	1.75
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.91	0.94
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	3.33	0.58
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.00	1.29
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4.29	0.83
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	2.79	1.89
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	4.21	0.58
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	2.57	1.34
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	3.38	1.26
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.33	0.65
<b>11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.</b>	<b>3.21</b>	<b>1.31</b>
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

- Concienciar al alumnado de la necesidad de adaptarse al EEES (hacerles comprender la nueva metodología, y la necesidad de trabajar en casa para poder adquirir las competencias establecidas al no ser suficiente para dicho fin el trabajo de clase).
- El tamaño de los grupos de Enseñanzas Prácticas y Desarrollo no superen los 25 alumnos/as.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 22/09/11 al 14/09/12. Datawarehouse.