

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="5"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="61"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="8.20%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="60.00%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="40.00%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="60.00%"/>	Hombres	<input type="text" value="40.00%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	3.40	1.34
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	4.00	1.41
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	3.33	1.15
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.60	1.52
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	4.40	0.55
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	4.25	0.50
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3.00	1.00
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3.60	1.14
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	4.40	0.55
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.25	0.96
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3.80	1.10
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

- Mayor coordinación entre asignaturas para no repetir contenidos, para evitar dicha descoordinación se propone la realización de reuniones de coordinación al finalizar el curso entre los responsables de Área antes de entregar las guías didácticas.
- Inclusión de más asignaturas que aporten al alumnado un enfoque psicosocial de los Recursos Humanos.

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 22/09/11 al 14/09/12. Datawarehouse.