

Centro

Título

Grupo de Interés

Nº cuestionarios cumplimentados:	<input type="text" value="15"/>		
Nº de profesores/as que imparten docencia:	<input type="text" value="75"/>		
Tasa de participación:	<input type="text" value="20.00%"/>		
Dedicación: Tiempo completo	<input type="text" value="73.33%"/>	Tiempo parcial	<input type="text" value="26.67%"/>
Distribución según sexo: Mujeres	<input type="text" value="60.00%"/>	Hombres	<input type="text" value="40.00%"/>

NIVEL DE SATISFACCIÓN		
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (ALEMÁN – FRANCÉS - INGLÉS)	MEDIA*	DESVIACIÓN TÍPICA**
1. La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título.	2.93	1.39
2. La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes.	3.92	1.26
3. La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título.	3.67	1.00
4. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión).	3.38	1.19
5. La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios.	3.54	1.27
6. La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro.	3.08	1.38
7. Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	2.93	1.10
8. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3.07	1.14
9. La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro.	2.36	1.28
10. El Programa de Formación del profesorado.	3.31	1.03
11. En general, satisfacción global con el Centro y el Título.	3.07	1.21
*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)		

Necesidades y expectativas estimadas por el profesorado para la mejora del Título:

<ul style="list-style-type: none"> -Debate real y participativo en el establecimiento de los objetivos reales del Grado. -Poner solución a la situación de falta de coordinación entre profesores y responsables diversos, la cual se supe con mucho esfuerzo por parte de los/as docentes, personal de administración y servicios y estudiantes. -Racionalización de los horarios. -Equilibrio entre el número de estudiantes que realizan estancias Erasmus y el número de estudiantes incoming. -Necesidad de respuesta por parte del departamento de Calidad, Formación Docente...

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 22/09/11 al 14/09/12. Datawarehouse.