

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

TÍTULO GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	54
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	168
TASA DE PARTICIPACIÓN	32,14%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 51,85% T. PARCIAL 14,81% NS/NC 33,33%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 31,48% HOMBRES 35,19% NS/NC 33,33%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,45	1,17	98,15%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	3,87	0,99	57,41%
3 La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título	3,56	1,22	50,00%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	4,07	1,02	85,19%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	4,11	0,80	98,15%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,15	1,01	88,89%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,30	1,19	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3,46	0,96	96,30%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	3,66	1,26	64,81%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,52	1,02	77,78%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	3,85	0,89	96,30%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
**ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Conocimiento por parte de los/as docentes sobre los contenidos de las asignaturas que integran el título para evitar la descoordinación en los contenidos de las mismas

Mejora en las asignaciones de espacios y horarios así como verificar que los espacios asignados sean aptos para su cometido (cañón, aire acondicionado, material necesario...)

Rotación de las asignaturas para evitar las franjas horarias menos productivas en las mismas asignaturas, revisión de los horarios

Establecer los canales para que la preparación del alumnado que accede al título sea adecuada

Mejorar la dotación de los laboratorios

Revisar el Plan de Estudios (eliminar algunas asignaturas, flexibilidad EB- EPD, más créditos de economía...)

El tamaño de los grupos de EPD no debe superar los 20 estudiantes

Cuestionario de evaluación docente en inglés para las asignaturas que se imparten en dicho idioma y los/as alumnos/as erasmus

Optimización de recursos, desdobles de grupos

Organización de más cursos de formación enfocados al aprendizaje de herramientas para utilizar en clase

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/13 al 18/09/13. Datawarehouse