

CENTRO FACULTAD DEL DEPORTE

TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

GRUPO DE INTERÉS PROFESORADO

Nº CUESTIONARIOS CUMPLIMENTADOS	11
Nº DE DOCENTES QUE IMPARTEN DOCENCIA	91
TASA DE PARTICIPACIÓN	12,09%

DEDICACIÓN T.COMPLETO 90,91% T.PARCIAL 9,09% NS/NC 0,00%

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO MUJERES 45,45% HOMBRES 54,55% NS/NC 0,00%

NIVEL DE SATISFACCIÓN			
TÍTULO OFICIAL DE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	MEDIA*	DESV**	TASA DE RESPUESTA
1 La coordinación y ordenación de módulos y/o materias entre los cursos y en especial la distribución de conocimientos teóricos y prácticos a lo largo del Título	3,09	1,14	100,00%
2 La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes	4,10	0,57	90,91%
3 La oferta de Prácticas externas para los/las estudiantes del Título	3,70	1,16	90,91%
4 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web y otros medios de difusión)	3,60	0,97	90,91%
5 La atención y profesionalidad del Personal de Administración y Servicios	3,82	0,87	100,00%
6 La gestión desarrollada por el equipo de dirección del Centro	4,00	1,00	81,82%
7 Las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo de la enseñanza del Título	3,73	0,90	100,00%
8 Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes del Título	3,82	0,98	100,00%
9 La gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias del Centro	3,70	1,16	90,91%
10 El Programa de Formación del profesorado	3,09	1,22	100,00%
11 En general, satisfacción global con el Centro y el Título	3,55	0,93	100,00%

*Escala utilizada para valorar los distintos ítems: 1-Muy insatisfecho/a. 2-Poco satisfecho/a. 3- Ni muy ni poco/a satisfecho/a. 4-Satisfecho/a. 5- Muy satisfecho/a
 **ND- No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media)

Necesidades y expectativas estimadas por los/as docentes para la mejora del título:

Más acciones de formación para el profesorado (inglés, docencia que imparte...)
 Reflexionar sobre algunas asignaturas del Título
 Mejorar la coordinación, atención a las reclamaciones, mails... dirigidos al decanato

Mejorar la comunicación/coordinación entre los/as docentes que imparten en un mismo módulo de aprendizaje para verificar que las competencias que se trabajan desde las diferentes materias que componen los distintos módulos no se repiten y los objetivos se están alcanzando

Fuentes del Informe: Encuestas de satisfacción de los/as docentes con los centros y sus títulos, período de recogida de datos 15/09/13 al 18/09/13. Datawarehouse